

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маянга»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
«Основной общеобразовательной школы с. Еланка» -
филиал МАОУ СОШ с. Маянга
Балаковского района Саратовской области
за 2024 учебный год

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности «Основной общеобразовательной школы с. Еланка - филиал МАОУ СОШ с Маянга (далее – ООШ с. Еланка) Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2024 календарном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Задачи:*
- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
 - продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
 - поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
 - продолжить работу по введению ФГОС на уровне основного общего образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 10. Структурное подразделение ДО ООШ с. Еланка - филиал МАОУ СОШ с. Маянга «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную

программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Ладушки» И. Новосколицевой. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

В структурном подразделении «Детский сад с. Еланка» функционирует 1 разновозрастная группы из 10 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 9 – часового и пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники из СПДО составляет 4 человека.

Вывод, проблемы, задачи.

В следующем 2025 году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала.

На 2025-2026 год намечены следующие направления работы:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обучение педагогов новым формам взаимодействия с детьми и родителями с учетом содержания различных видов детских деятельности.
3. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения МАОУ СОШ с. Маянга и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Все локальные акты разработаны администрацией МАОУ СОШ с. Маянга и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор МАОУ СОШ с. Маянга. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации Учреждения:

<i>№ п/ п</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Стаж работы</i>			<i>Награды</i>
			<i>общий</i>	<i>педагогический</i>	<i>руководящий</i>	
1	Директор	Джунусова Жанна Кананиевна	26	26	5	-
2	Заместитель директора по УВР	Милова Ольга Викторовна	40	39	20	-
3	Ответственная за воспитательную работу	Кобзарь Екатерина Сергеевна	10	4	1	-
4	Старший воспитатель					

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с.Маянга.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	11	0	9	82
3	5	0	5	100
4	-	-	-	-
Итого:	16	0	14	91
5	3	0	2	67
6	4	0	2	50
7	3	0	2	67
8	4	0	1	25
9	5	0	0	0
Итого:	19	0	7	42
Всего:	35	0	21	67

Качество знаний обучающихся повысилось на 10% в сравнении 2023г и составило в 2024 году 67 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2024 году школа выпустила с основным общим образованием 5 учеников.

Результаты мониторинга качества начального и основного образования. Обучающиеся 4 класса не участвовали в ВПР т.к. данный класс отсутствовал в школе.

Итоги проведения ВПР в 5- 8 классах ООШ с. Еланка – филиал МАОУ СОШ с. Маянга в 2024 году

№ п/п	Класс	Дата проведе ния	Предмет	Кол- во в класс е	Кол -во уча ств ую щи х	Результаты				Успе ваем ость %	Каче ство знани й %	Кол – во (раз) под тве рди вши х отм етки	%, подтв ердив ших в класс е	Ниже оцен ки за четве рть (кол- во)	Выше оценки за четвер ть (кол- во)
						«5»	«4»	«3»	«2»						
1	4														
ИТОГО:															
2	5	21.03.24	Русский язык	3	3	1	1	1		100	67	3	100		
		10.04.24	История	3	3			3		100	0	1	33	2	
		15.04.24	Биология	3	3			3		100	0	1	33	2	
		19.04.24	Математи ка	3	3	1	1	1		100	67	3	100		
ИТОГО:						2	2	8		100	34	8	67	4	

3	6	08.04.24	Биология	4	3		1	2		100	25	2	75	1	
		10.04.24	Русский язык	4	4		3	1		100	75	3	75		1
		12.04.24	История	4	4			4		100	0	2	50	2	
		18.04.24	Математика	4	4			4		100	0	2	50	2	
ИТОГО:						4	11		100	25	9	63	5	1	

№ п/п	Клас с	Дата проведен ия	Предмет	Ко л- во в клас се	Кол- во учас твую щих	Результаты				Успе ваем ость %	Каче ство знан ий %	Ко л – во уча щи хся , под тве рди вш их отм етк и	%, подт верд ивш их в клас се	Ни же оце нки за чет вер ть (ко л- во)	Вы ше оце нк и за чет вер ть (ко л- во)	
						«5»	«4»	«3»	«2»							
4	7	21.03.24	Русский язык	3	2		1	1		100	50	1	33	1		
		09.04.24	Биология	3	3		3			100	100	2	67		1	
		12.04.24	Географи я	3	3		2	1		100	67	3	100			
		17.04.24	Математ ика	3	3		1	2		100	25	1	33	2		
ИТОГО:							7	4		100	61	7	58	3	1	
5	8	08.04.24	Физика	4	4		1	3		100	25	2	50	2		
		11.04.24	Обществ ознание	4	4		2	2		100	50	2	50	2		
		17.04.24	Математ ика	4	4			4		100	0	4	50	2		
		19.04.24	Русский язык	4	4		2	2		100	50	2	33	4		
ИТОГО:							5	11		100	31	10	46	10		

Вывод, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали по некоторым предметам несовпадение результатов с отметками по журналу (завышение или занижение).
 Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- усиление личностной направленности образования.
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 70%.

В 2024 учебном году была показана не высокая активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в

исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях. Педагогическому коллективу работе с одаренными детьми уделять приоритетное внимание.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало 2024 уч. г. в школе обучалось 39 человек в восьми классах (2 класса- комплекта); на конец года – 39 человек.

Численность учащихся 1-3 классов – 20 человек;

Численность учащихся 5-9 классах - 19 человек.

1 класс на начало 2023 -2024 учебного года 4 учащихся.

Дети – жители с. Еланка: х. Караси, х. Горино подвоз имеется.

Контингент	На конец 2024 года	
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного Общего образования
Общее количество обучающихся:	21	13
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в	3/7	5 / 3

В 1-9 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность включает в себя 4 направления: 14 кружков, 2 спортивных секции.

Охват обучающихся МАОУ ООШ с. Еланка в 2024 учебном году внеурочной деятельностью составил 100 %.

Естественнонаучное	«Прикладная математика»	5
	«Веселые штрихи. каллиграфия»	10
	«В мире английского языка»	15
	Итого сред. показатель/ %:	10/85

Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Березка»	15
	«Пальчиковый театр»	10
	Итого сред. показатель/ %:	13/71
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	15
	«Волейбол»	10
	Итого сред. показатель/ %:	13/71
Военно-патриотическое	«ЮПП»	7
	«ЮИДД»	4
	«ЮДП»	4
	Итого сред. показатель/ %:	5/43
	ИТОГО сред. показатель/ %:	10/68

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ООШ с. Еланка. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях, педагогическом колледже, технологическом техникуме.

Кол-во уч-ся на начало 2024уч.г	Окончили всего	Продолжат обучение			На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы				
5	5	2	3	0	0	0	0	0

Вывод, проблемы, задачи.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уроках, так и во внеурочной деятельности («России мои горизонты», «Разговоры о важном»)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения. В школе в 2024 учебном году работало 8 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Средний возраст учителей – 51 год. Стаж свыше 20 лет имеют 75 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Средняя нагрузка учителя в 2024 учебном году составила 17 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Кол -во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Высш	Перв	Высш	Ср/спец	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше20
1	Начальные классы	2	2		2						2
2	Русский язык и литература	1	1		1						1
3	Математика, физика, ВиС	1				1					1
4	Информатика и ИКТ, химия, биология, география	1	1		1						1
5	Английский язык, ИЗО	1		1		1		1			
6	История и обществознание Технология, музыка	1			1						1
7	Физическая ОБЗР, культура	1				1		1			
ИТОГО:		8	4	1	5	3	0	2	0	0	6

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 5 учителей (63 %), среднее специальное – 3 (37 %).

Первую и высшую соответственно квалификационную категорию имеют 4/1 учителя, что составляет 63% от общей численности учителей.

В структурном подразделении «Детский сад» 1 воспитатель, имеет стаж работы более 20 лет. Образовательный уровень: среднее-специальное педагогическое образование имеет – 1 воспитатель.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 1 чел.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работает ШМО учителей:

- руководитель – ШМО учителей, Горсткова О.А., учитель математики;

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний ШМО учителей отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В ШМО учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

В течение 2024 учебного года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

№	Дата	Ф.И.О.	Мероприятие
1	15.10. 2024 г.	Подошвина О.Н.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся»
2.	12.11.2024 г.	С.В. Фирстова О.А. Горсткова	«Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку и математике: 6-8 класс (содержательный и организационно-методический аспекты)»
3	январь 2025	Фирстова С.В. Кобзарь Е.С.	Неделя филологии
4	февраль 2025	Кобзарь Е.С. Юркина А.О.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»
5	февраль 2025	Трофимова Ж.П. Милова О.В.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся
6	11.03.2025	Клокова Т.Ю.	«Квест-игра по русскому языку «Грамотеи»»
7	март, апрель 2025	Милова О.В.	Неделя географии и биологии
8	апрель 2025	Горсткова О.А.	Неделя математики
10	апрель 2025	Подошвина О.Н. Клокова Т.Ю.	Интеллектуальный марафон. Предметная неделя в начальных классах.
11	май 2025	Кобзарь Е.С. Юркина А.О.	Выставка творческих работ обучающихся
12	май 2025	Трофимова Ж.П.	Исторический марафон.

Вывод, проблемы, задачи.

- Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.);
- Активнее публиковать свои наработки в методических журналах.
- Руководителю ШМО учителей при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в школе основывается на федеральные программы по всем дисциплинам учебного плана и программам дополнительного образования детей. Используются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2024 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 32 482,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 6473,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, химии и биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно– информационного обеспечения

Количество читателей	35
% охвата	100
Учебники и учебная литература	1384
Фонд медиатеки: кол-во дисков	57
Книго выдача	678
Количество посещений	1223
Количество массовых мероприятий	4

Медиатека насчитывает 57 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя- предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения. В течение 2024 учебного года фонд библиотеки пополнился на 44 экз. учебников на бюджетные и внебюджетные средства. На 01.01.2024 г. фонд учебной литературы составляет 452 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы - 52 экз.

В библиотеке имеются 1 компьютер без доступа в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно- библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

С 1976 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 198 мест общей площадью 1232,3 кв. м. В учреждении 8 учебных кабинетов, спортивный зал, приспособленный актовый зал, столовая.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 8203 кв.м. Территория

школы благоустроена, на территории высажены кустарники, декоративные цветы, растения, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической и деревянной изгородью.

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики и физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 198 кв.м. На пришкольном участке есть универсальная спортивная площадка с баскетбольшим, волейбольшим и футбольшим полями.

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 46,4 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 52,3 кв.м. на 40 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется приспособленный актовый зал площадью 76,52 кв.м.

По состоянию на 01.01.2024 года в учреждении имеется 16 компьютеров: 9 моноблоков, 6 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Учебный процесс обеспечивается 2 мультимедийными проекторами. В кабинете географии имеется 1 интерактивный комплекс. В кабинете информатики подключен 1 компьютер к Интернету. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения. В Структурном подразделении ДО установлена 1 наружная камера видеонаблюдения.

В 2024 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 35 000 руб.: косметический ремонт помещений структурного подразделения «Детский сад с. Еланка», приобретение светодиодных и замена перегоревших люминесцентных ламп в учебных кабинетах, приобретение посуды для пищеблока школы, покраска нестандартного оборудования на спортивной площадке школы, структурного подразделения.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт кабинетов русского языка, математики; замена оконных блоков в рекреациях, приобретение мебели соответствующей росту - возрастным особенностям детей, ремонт фасада школы, крыльца, замена покрытия асфальтных дорожек, замена деревянного забора.

На бюджетное финансирование Учреждения в 2024 году было выделено **312967,02руб., в том числе:**

- на выполнение муниципального задания - **7817838,41руб.**, освоено на 31.12.2024 г. – **99,5 %.**
- на иные цели – **4 88276 ,73руб.**

В 2024 году ООШ с. Еланка достигнута экономия топливно- энергетических ресурсов в пределах утвержденных лимитов по водоснабжению: в 2024 году – потребление 344 м³, в 2024 году – потребление 340 м³.

Бюджетное финансирование школы на 30 июня 2 года составляет: **8138 652,80руб.**

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает ***входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.*** Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 9 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

- во 2 – 3 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике.
- в 5 – 8 классах по результатам ВПР;
- в 9 классе в формате ОГЭ по 2 предметам русский язык и математика.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2024 уч. года:

Класс	Дата проведения	Предмет	Учитель-предметник	Кол-во учащихся в классе /выполнил и работу	Результаты				Качество знаний %		Успеваемость %
					«5»	«4»	«3»	«2»	ниже 50%	свыше 50%	
2	14 мая	Русский язык	Подошвина О.Н.	11/11	6	3	2			82	100
	17 мая	Математика	Подошвина О.Н.	11/11		8	3			73	100
3	14 мая	Русский язык	Клокова Т.Ю.	5/5		5				100	100
	17 мая	Математика	Клокова Т.Ю.	5/5	1	1	3			80	100
ИТОГО 2,3 классы:					7	17	8			84	100

9	23 апреля	Русский язык	Фирстова С.В.	5/5		1	4		20		100
	26 апреля	Математика	Горсткова О.А.	5/5		1	4		20		100
	Итого:					2	8		20		100

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования ООШ с. Еланка реализуется в соответствии с аттестатом об основном общем образовании с поставленными целями и задачами:

- ☐ осуществляется систематическое наблюдение изучение образовательной деятельности;
- ☐ оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- ☐ разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- ☐ удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Еланка» Балаковского района Саратовской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

численности выпускников 9 класса

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности - выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человека/ 37 %

педагогических работников

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2 человека/ 25 %

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.29.1 Высшая 4 человека/ 50 %

1.29.2 Первая 1 человека /13%

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет 2человек/25%

1.30.2 Свыше 30 лет 1 человек/13 %

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1 человек/ 13 %

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1 человек/13%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 8 человек/100%

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 8 человек/ 100 %

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3 единицы

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 963 Единицы

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	49,2 кв. м

Показатели деятельности «Основного общеобразовательной школы с.Еланка» - филиал МАОУ СОШ с.Маянга Балаковского района Саратовской области (Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человека / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	1 человек/ 100%

организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 чел.		
1.13		1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Дата составления 01.04.2025

Директор школы

Ж.К.Джунусова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkolaelanskayabalakovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

