

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маянга»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Маянга»
Балаковского района Саратовской области
за 2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 7 от 31.03.2025

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Маянга» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы),
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО -10 - 11 класс)
- дополнительное образование детей.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2023 календарном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС на уровне основного общего образования.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации Учреждения:

<i>№ п/ п</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Стаж работы</i>			
			<i>общий</i>	<i>педагогический</i>	<i>руководящий</i>	
1	Директор	Джунусова Жанна Каналиевна	25	25	5	-
2	Заместитель директора по УВР	Панкратова Лариса Петровна	37	37	7	-

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ с. Маянга.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**Результаты обучения в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
1	5			
2	11	1	5	54
3	11	0	6	60
4	10	1	4	50
Итого:	37	2	15	53%
5	14	0	4	28,6
6	12	0	1	9
7	17	0	7	46,7
8	19	0	3	17,6
9	20	0	2	11
Итого:	82	0	17	22,6%
10	7	0	5	71,4
11	5	0	2	40
Итого	12	0	7	58,3%
Всего:	131	2	39	34,5%

Качество знаний обучающихся понизилось и составило в 2024 году 34,5%. В сравнении с 2023 годом качество понизилось на 8%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов**

В 2024 году школа выпустила 13 учеников.(2 сдавали в форме ГВЭ)

Результаты сдачи итоговой аттестации в 9 классе следующие:

предмет	всего сдавали	5		4		3		2		средний балл	% соответствия	повысили	понижили
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
русский язык	13	0	0	4	1	9	12	0	0	3,1	77%	0	33
математика	13	0	0	5	1	8	11	0	1	3,0	61,5	0	38,5
биология	10	0	0	6	2	4	8	0	0	3,2	60	0	40
география	11	0	0	7	2	4	9	0	0	3,2	54,5	0	45,5
обществознание	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3,0	0	0	100

Результаты сдачи итоговой аттестации в 11 классе

Класс	Уч.предмет	Проходной балл	Средний балл по уч.предмету	Кл-во уч-ся, сдававших уч.предмет	Кол-во уч-ся, набравших баллы выше среднего	% уч-ся, получивших баллы выше среднего
11	Русский язык	24/36	56,5	4	2	50%
	Математика (базовая)	3	4,6	3	2	66,6%
	Математика (профильная)	27	78	1	1	100%
	химия	36	47	1	1	100%
	история	32	39,3	3	2	66,6%
	обществознание	42	47,5	2	1	50%
	география	37	44	1	1	100%
	биология	36	60	1	1	100%
	физика	36	46	1	1	100%
	информатика	40	20	1	0	0%

Результаты мониторинга качества образования.

Всероссийские проверочные работы

Обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпа д ают с их годов ой отметк ой (%)	выш е их годо вой отме тки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	
	отметку «4»	6	0	1	5	0		83	17
	отметку «5»	0	0						
математика	отметку «2»	0	0						
	отметку «3»	6	0	4	2		33	67	
	отметку «4»	6	0		6			100	
	отметку «5»	1	0		1				100
окружающий мир	отметку «2»	0							
	отметку «3»	5		5				100	
	отметку «4»	8		3	5		37,5	62,5	
	отметку «5»	0							

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отметк и (%)	совпа д ают с их годов ой отметк и (%)	выше их годов ой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	0	3			100		
	отметку «3»	5		5				100	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	3		3				100	
	отметку «4»	7			6	1	14	86	
	отметку «5»	0							

история	отметку «2»	0							
	отметку «3»	6		4	2		33	67	
	отметку «4»	5			5			100	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	8			8		100		
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	0							

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	5		5				100	
	отметку «4»	8			8			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	6		3	3		50	50	
	отметку «4»	9			8	1	11	89	
	отметку «5»	1				1		100	
обществознание	отметку «2»	0							
	отметку «3»	7		4	3		43	57	
	отметку «4»	7			7			100	
	отметку «5»	1			1				100
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	5		4	1		20	80	
	отметку «4»	9		2	7			78	22
	отметку «5»	0							

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	10	0	10				100	
	отметку «4»	5			5			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	10		10				100	
	отметку «4»	5			4	1	20	80	
	отметку «5»	0							
история	отметку «2»	4		2	2		100		
	отметку «3»	10		2	7	1	80	20	
	отметку «4»	2			1	1	50	50	
	отметку «5»	0							
физика	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	9		3	6	0	67	33	
	отметку «4»	4			1	3	75	25	
	отметку «5»								

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	9	0	9				100	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							

математика	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	9		8	1		11	89	
	отметку «4»	4			3	1	25	75	
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	7		4	3		43	57	
	отметку «4»	7			7			100	
	отметку «5»	0							
химия	отметку «2»	0							
	отметку «3»	8		7	1		12,5	87,5	
	отметку «4»	5		1	4			80	20
	отметку «5»	1				1		100	

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	0							
	отметку «4»	4			3	1	25	75	
	отметку «5»	0							

Вывод, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали по некоторым предметам несовпадение результатов с отметками по журналу (завышение или занижение).

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- успешное продолжение реализации ФГОС на уровнях НОО и ООО.
- усиление личностной направленности образования.
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%.
- повышение качества подготовки выпускников 9 класса , 11 класса к ГИА.

В 2024 учебном году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях. Педагогическому коллективу работе с одаренными детьми уделять приоритетное внимание.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало 2024 г. в школе обучалось 132 человека в одиннадцати классах; на конец года – 131 человека.

Численность учащихся 1-4 классов – 37 человек;

Численность учащихся 5-9 классов - 82 человек.

Численность учащихся 10-11 классов – 12 человек

Подвоз имеется: с. Еланка и с. Малая Быковка.

Контингент	На конец 2024 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного Общего образования	Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	37	82	12
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	4/9	5 / 16	2/6

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Реализация программ дополнительного образования детей

№	класс	название программы	направление	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
1.	1	За страницами учебника	общеинтеллектуальное	5/3,8
2.	1	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	5/3,8
3.	1	Мир деятельности	эколого-краеведческое	5/3,8
4.	2	Занимательная математика	общеинтеллектуальное	11/8,3
5.	2	Как хорошо уметь читать	общеинтеллектуальное	11/8,3
6.	2	Юные друзья природы	спортивно-оздоровительное	11/8,3
7.	3	Знатоки	общеинтеллектуальное	11/8,3
8.	3	Занимательный русский язык	общеинтеллектуальное	11/8,3
9.	1-4	Танцевальная азбука	общеинтеллектуальное	11/8,3
10.	4	Дружим с математикой	общеинтеллектуальное	10/7,6
11.	4	В мире книг	общеинтеллектуальное	10/7,6
12.	4	Занимательная грамматика	общеинтеллектуальное	10/7,6
13.	5-8	ШТ «Феникс»	общекультурное	15/11,4
14.	7-8	«Краеведение»	общекультурное	10/7,6
15.	6	Занимательная грамматика	общеинтеллектуальное	12/9,2
16.	7	Юнармия	патриотическое	17/13,0
17.	11	«Юные друзья полиции»	социальное	14/10,7
18.	5	«Дорожный патруль»	социальное	12/9,2

19.	9	«Дружина юных пожарных»	социальное	7/5,3
20.	9	Подготовка к ОГЭ по биологии	общеинтеллектуальное	18/13,7
21.	11	Подготовка к ЕГЭ по биологии и химии	общеинтеллектуальное	5/3,8
22.	9	«Подготовка к ОГЭ по географии»	общеинтеллектуальное	18/13,7
23.	9	«Подготовка к ОГЭ по математике»	общеинтеллектуальное	18/13,7
24.	4	«Физическая культура»	спортивно-оздоровительное	10/7,6
25.	5-7	Мини-футбол	спортивно-оздоровительное	10/7,6
26.	6-11	Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	10/7,6
27.	8-11	Волейбол	спортивно-оздоровительное	10/7,6
28.	8-11	Баскетбол	спортивно-оздоровительное	10/7,6
29.	2-9	Бокс	спортивно-оздоровительное	15/11,4
30.	2-9	Греко-римская борьба	спортивно-оздоровительное	15/11,4
31.	3-4	Шахматы	физкультурно-спортивное	14/10,7
32.	5-11	Шахматы	физкультурно-спортивное	14/10,7
33.	4-5	«LEGO-конструирование»	техническое	15/11,4
34.	6-7	«LEGO-конструирование»	техническое	15/11,4
35.	1-2	«Волшебная страна Papercraft»	техническое	15/11,4
36.	5-7	«Основы 3D-моделирования»	техническое	10/7,6
37.	9-11	«Квадрокоптер»	техническое	15/11,4
38.	5-11	«Умелец»	техническое	15/11,4
39.	7-11	«Ажур»	техническое	15/11,4

Дополнительные платные образовательные услуги

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество обучающихся
МАОУ СОШ с.Маянга не оказывает платных образовательных услуг		

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ с. Маянга. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х и 11-х классов. Выпускники школы продолжают обучение в образовательной организации и получают среднее общее образование, а также в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками, разнообразны, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях, педагогическом колледже, технологическом техникуме. Выпускники 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях Саратовской области, либо в учреждениях среднего специального образования.

9 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ

							%)				
2023/2024	13	15/92%	1/8%	0	3/23%	0	1	0	6	6	1

11 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2023/24	4	4/100	0	0	3/75%	0/0	0	3	1	0

Вывод, проблемы, задачи.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе в 2024 учебном году работало 18 учителей (1 учитель находится в зоне СВО, 1 – в декретном отпуске). Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Средний возраст учителей – 47 лет. Стаж свыше 20 лет имеют 40 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Средняя нагрузка учителя на 2024 учебный год составила 20,5 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Кол-во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Выс	Перв	Выс	Ср/спец	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
1	Начальные классы	4	-	2	1	3	-	1		1	2
2	Русский язык и литература,	2	-	1	2	-	-	-		-	2
3	Математика,	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-

4	Физика	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
5	Технология, география	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	Немецкий	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
7	История и обществознан	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
9	Химия, Биология	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
10	ОБЖ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
11	Физическая культура,	2	-	-	-	2	1	-	1	-	-
12	Музыка ИЗО	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:		18	0	4	11	7	4	2	3	2	7

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 11 учителей (61 %), среднее специальное – 7 (39 %).

Первую квалификационную категорию имеют 4 учителя, что составляет 22% от общей численности учителей.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. В 2024 учебном году прошли курсовую подготовку по предмету 5 учителя (27%), реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя предметника – 16 учителей (88%)

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1чел.;

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работает ШМО учителей:

- руководитель – Джунусова Ж.К. учитель русского языка и литературы;

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, а также среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний ШМО учителей отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В ШМО учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

В течение 2024 учебного года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2025 год

предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно- методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план.

Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 3223экземпляров.

Учебная литература - 24 экз., справочная 0 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 681 экз.

Периодические издания - 0 наименования.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования – ноутбук для работы библиотекаря, использование его для выхода в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы – систематизированы, имеются по всем предметам.

Количество читателей	159
% охвата	100
Учебники и учебная литература	2656
Фонд медиатеки: кол-во дисков	72
Книго выдача	625
Количество посещений	1425
Количество массовых мероприятий	1

Медиатека насчитывает 72 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения.

В библиотеке имеются 1 ноутбук без доступа в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический

аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

Оценка качества материально – технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Маянга» Балаковского района Саратовской области была открыта в 1972 году.

Проектная мощность школы – 320 человек (типовой проект)

На конец 2024 год в школе обучается 131 человек. Из села Еланка осуществляется подвоз – 7 человек, с. Малая Быковка – 5 человек.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для 1-11 классов

Число смен – 1. Продолжительность уроков – 35 минут в первом классе и 45 минут во 2-11 классах.

В школе всего – 11 классов - комплектов.

По ступеням образования:

1-4 класс – 4 класса-комплекта

1 класс – 5 человек

2 класс – 11 человек

3 класс – 11 человек

4 класс – 10 человек

5-9 класс – 5 классов-комплектов

5 класс – 14 человек

6 класс – 12 человек

7 класс – 17 человек

8 класс – 19 человек

9 класс – 20 человек

10-11 класс – 2 класса-комплекта

10 класс - 7 человек

11 класс – 5 человек

В школе работает педагогический коллектив из 18 человек. Имеют высшее образование 11 человек. Среднее специальное – 7.

Педагогический коллектив школы опытный, заметна тенденция пополнения коллектива молодыми кадрами.

В школе имеется:

- 2 спортивных зала (большой и малый).

В школе работают 4 спортивные секции:

Волейбол – количество занимающихся – 10 человек

Баскетбол – количество учеников – 10

Настольный теннис – количество учеников – 10

Мини-футбол – количество учеников – 10

Кроме того на базе школы работает секция по боксу, количество детей – 15, греко-римской борьбы – 15 человек.

В вечернее время работает секция по волейболу для сельской молодежи - 10 человек.

- 1 медицинская комната
- актовый зал совмещен со столовой
- столовая на 60 посадочных мест
- 18 учебных кабинетов.

Из них:

кабинет начальных классов – 4

математики – 1

русского языка – 1

литературы – 1

биологии – 1

физики – 1

музыки – 1

немецкого языка – 1

комната краеведения – 1

кабинет технологии – 1

технологический класс – 1

класс коворкинга - 1

кабинет ОБЖ – 1

комбинированная мастерская – 1

тренажерный класс – 1

Состояние материально – технической базы школы совершенствуется.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Состояние (исправное, неисправное)</i>
Мультимедиапроектор	1	2008	Кабинет физики)	исправное
Компьютер	1	2007	Кабинет физики	исправное
Ноутбук	3	2022		
Интерактивная доска	1	2009	Кабинет биологии	исправное
Компьютер	1	2009	Кабинет химии-биологии	исправное
Ноутбук	3	2022		

Компьютер АТТО	1	2009	Кабинет математики	исправное
Ноутбук	3	2022		
Швейная машина		2006	Кабинет технологии (девочки)	исправное
Ноутбук	3	2022		
Утюг	1	2000	Кабинет технологии (девочки)	исправное
Пианино	1	1990	Кабинет музыки	исправное
Музыкальный центр	1	2010	Кабинет музыки	исправное
Вытяжной шкаф	1	1990	Кабинет химии	исправное
Кафедра	1	1972	Кабинет химии	исправное
Телевизор	1	2006	Кабинет физики	исправное
DVD - плеер	1	2005	Кабинет физики	исправное
Компьютер	1	2004	Кабинет ОБЖ	исправное
Ноутбук	1	2022		
Ноутбук	10	2019	Технологический класс	исправное
Доска аудиторная	1	2002	Класс коворкинг	исправное
Ноутбук	2	2022		
Программное обеспечение (диски)	1	2007	Технологический класс	исправное
Ноутбук	3	2022	Кабинет литературы	исправное
Ноутбук	2	2022	Кабинет русского языка	исправное
Станок по дереву	1	1971	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Станок по дереву	1	1962	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Верстак	10	1962	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Настольно-сверлильный станок	1	1962	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Электроточило	1	2008	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Электроточило	1	1962	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Тиски	3	1962	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Электродрель	1	2006	Кабинет технологии (мальчики)	исправное
Медиапроектор	1	2009	Кабинет немецкого языка	исправное
Интерактивная доска	1	2009	Кабинет немецкого языка	исправное
Компьютер	1	2009	Кабинет немецкого языка	исправное
Ноутбук	1	2022		
Медиапроектор	1	2009	Кабинет начальной школы	исправное
Компьютер	1	2003	Кабинет начальной	исправное

Ноутбук	1	2022	школы	
Компьютер	1	2000	Кабинет начальной школы	исправное
Ноутбук	1	2022		
Ноутбук	1	2022	Кабинет начальной школы	исправное
Ноутбук	1	2022	Кабинет начальной школы	исправное
Магнитофон	1	2007	Кабинет начальной школы	исправное
Магнитофон	1	2007	Кабинет начальной школы	исправное
Магнитофон	1	2007	Кабинет начальной школы	исправное
Тренажер	4	2009	Спортивный зал	исправное
Тренажер	5	2020	Спортивный зал	исправное
Ноутбук	1	2022	Спортивный зал	исправное
Ноутбук	2	2022	Кабинет директора	исправное
МФУ	2	2021	Кабинет директора	исправное

В учреждении смонтирована локальная сеть в кабинете информатики, что позволяет более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс на уроках и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 11 камер наружного и внутреннего наблюдения.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2024-2025 учебном году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась.

На бюджетное финансирование Учреждения в 2024 году было выделено

18 200 203,34руб., в том числе:

Бюджетное финансирование школы на 9 января 2024 г. года составляет: **18200203,34 руб.**

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает *входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.* Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 9 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;

Обучающиеся 5-11 классов проходят аттестацию, согласно школьного положения о проведении промежуточной аттестации, по математике и русскому языку, а также, по

одному из предметов изучаемых в данном классе.

Качество знаний промежуточной аттестации и качество знаний за год можно проследить в таблице.

**Сводная ведомость промежуточного переводного экзамена
во 2 – 10 классах апрель-май 2024 год**

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата	учитель	Качество знаний (экзамен)	Степень обучен.	Качество знаний (год)
2	Русский язык	Контрольный диктант	22.05.2024	Новикова А.В.	87%	70%	70%
	Математика	Контрольная работа	16.05.2024		89%	65%	100%
3	Русский язык	Контрольный диктант	15.05.2024	Куликова Т.В.	60%	60%	70%
	Математика	Контрольная работа	21.05.2024		70%	66%	70%
4	Русский язык	ВПР	17.04.2024	Бутакова Н.А	47%	49%	46%
	Математика	ВПР	09.04.2024		54%	54%	69%
5	Русский язык	ВПР	21.03.2024	Щепилова Е.В.	27,3%	35,7%	27,3%
	Математика	ВПР	19.04.2024	Юркина О.Н.	63,6%	51%	63%
	История	ВПР	10.04.2024	Щепилова Е.В.	45,5%	48,7%	63,6%
6	Русский язык	ВПР	10.04.2024	Джунусова Ж.К.	57,1%	50,0%	20%
	Математика	ВПР	18.04.2024	Козорез Е.Г.	60%	52,8%	75%
	География	ВПР	08.04.2024	Кунц Т.В.	47%	51%	57%
	Обществознание	ВПР	12.04.2024	Кунц Т.В.	53,3%	53,3%	75%
7	Русский язык	ВПР	21.03.2024	Джунусова Ж.К.	31,3%	43%	43,8%
	Математика (алгебра, геометрия)	ВПР	17.04.2024	Юркина О.Н.	31,3%	43%	52%
	История	ВПР	12.04.2024	Ивлиев Д.А..	12,5%	32%	68%
	Физика	ВПР	09.04.2024	Ивлиев Д.А.	26,7%	40%	68%
8	Русский язык	ВПР	19.04.2024	Джунусова Ж.К.	20%	36%	25%
	Математика (алгебра, геометрия)	ВПР	17.04.2024	Юркина О.Н.	26,7%	42%	43,7%
	Химия	ВПР	08.04.2024	Саулина В.В.	42,8%	100%	57%
	География	ВПР	11.04.2024	Кунц Т.В.	50%	100%	57%
9	Русский язык	Контрольный диктант	15.05.2024	Щепилова Е.В.	45,5%	43%	30,8%

	Математика	Контрольная работа	23.05.2024	Козорез Е.Г.	30,8%	44,6%	38,5%
	Биология	Итоговое тестирование	16.05.2024	Саулина В.В.	0%	36%	47%
10	Русский язык	Контрольный диктант	18.05.2023	Щепилова Е.В.	20%	41,6%	80%
	Математика	Контрольная работа	23.05.2023	Козорез Е.Г.	80%	65,6%	80%
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ	18.05.2022	Саулина В.В.	100%	71%	100%
11	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	16.05.2024	Щепилова Е.В.	25%	43%	75%
	Математика	Контрольная работа	20.05.2024	Козорез Е.Г.	100%	64%	100%
	География	ВПР	01.03.2024	Кунц Т.В.	100%	100%	100%

Проверка показала, что средние показатели качества знаний за год составляет 62,39% . Качество знаний промежуточной аттестации 50,11% . Выявлено значительное несоответствие.

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в **портфель достижений обучающегося**. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ОГЭ составлена **«Ведомость образовательных достижений»**, которая выдана отдельным обучающимся 9 классов вместе с Аттестатом об основном общем образовании.

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования МАОУ СОШ с. Маянга реализуется в соответствии с аттестатом об основном общем образовании и среднем общем образовании, поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение изучение образовательной деятельности;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Маянга» Балаковского района Саратовской области за 2024 год.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек /34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек /

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 39 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 39 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 человек/ 100% 2 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,6 кв. м

Дата составления 01.04.2025

Директор МАОУ СОШ с. Маянга

Ж.К. Джунусова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: