

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маянга»
Балаковского района Саратовской области

Отчёт

о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Еланка»
Балаковского района Саратовской области
за 2023 учебный год

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Еланка филиал МАОУ СОШ с.Маянга» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы),

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2023 календарном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС на уровне основного общего образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 11Структурное подразделение ООШ с. Еланка - филиал МАОУ СОШ с.Маянга«Детский сад» реализуют: комплексную образовательную

программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. Павловой, парциальную программу «Ладушки» И.Новоскольцевой. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

В структурном подразделении «Детский сад с. Еланка» функционирует 1 разновозрастная группы из 11 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 9 – часового и пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники из СПДО отсутствовали.

Вывод, проблемы, задачи.

В следующем 2024 году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2023-2024год намечены следующие направления работы:

- 1.Укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2.Обучение педагогов новым формам взаимодействия с детьми и родителями с учетом содержания различных видов детских деятельности.
- 3.Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

1.2.Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет принимал локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовывал локальные акты Учреждения (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, годовой план работы Учреждения на новый учебный год;

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о

переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации Учреждения:

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Трофимова Жанна Павловна	33	33	9	-
2	Заместитель директора по УВР	Милова Ольга Викторовна	39	38	19	-
3	Ответственная за воспитательную работу	Никольченко Олеся Павловна	1	1	0	-
4	Старший воспитатель	Усова Ольга Михайловна	20	20	0	

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу ООШ с. Еланка -филиал МАОУ СОШ с.Маянга.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Число отличников загод	Число хорошистов загод	Качество знаний загод (%)
2	6	0	6	100
3	-			
4	6	0	4	67
Итого:	12	0	10	84
5	4	0	2	50
6	3	0	1	33
7	4	0	2	50
8	7	0	1	14
9	3	0	0	0
Итого:	21	0	6	29
Всего:	33	0	16	57

Качество знаний обучающихся повысилось на 13% в сравнении 2022г и составило в 2023 году 57 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023 году школа выпустила с основным общим образованием 3 учеников.

Результаты мониторинга качества начального и основного образования. Обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»							
		отметку «3»	5	2	3		50	33	
		отметку «4»	1			1	17		
		отметку «5»							
математика	4	отметку «2»							
		отметку «3»	2	2				33	
		отметку «4»	4		3	1	17	50	
		отметку «5»							
окружающий мир	4	отметку «2»							
		отметку «3»	3	2	1		17	33	
		отметку «4»	3		3			50	
		отметку «5»							

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1	1				33		
		отметку «4»	2		2			67		
		отметку «5»								
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2		100			
		отметку «4»								
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	2	1	1		25	25		
		отметку «4»	2		2			50		
		отметку «5»								
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1		33			
		отметку «4»	2		2			67		
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1		33			
		отметку «4»	2		2			67		
		отметку «5»								
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	2	1	1		33	33		
		отметку «4»	1			1	34			
		отметку «5»								
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3		100			
		отметку «4»								
		отметку «5»								
биология	6	отметку «2»								
		отметку «3»	3	1	2		67	33		
		отметку «4»								
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2			50		
		отметку «4»	2			2		50		
		отметку «5»								
математика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1	25	50		
		отметку «4»	1			1		25		
		отметку «5»								
история	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
биология	7	отметку «2»								
		отметку «3»	4		2	2	50	50		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
обществознание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	1				33			
		отметку «4»	2					67		
		отметку «5»								
география	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
английский язык	7	отметку «2»	1		1		33			
		отметку «3»	2			2	67			
		отметку «4»								
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»								
		отметку «3»	4		4			80		
		отметку «4»	1			1		20		
		отметку «5»								
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	6		6			100		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
география	8	отметку «2»								
		отметку «3»	4		3	1	25	75		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
химия	8	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3			50		
		отметку «4»	3		2	1		17	33	
		отметку «5»								

Вывод, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали по некоторым предметам несовпадение результатов с отметками по журналу (завышение или занижение).

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- усиление личностной направленности образования.
- повышение качества знаний учащихся на уровнях ООО до 50%.

В 2023 учебном году была показана не высокая активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях. Педагогическому коллективу работе с одаренными детьми уделять приоритетное внимание.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало 2023 уч. г. в школе обучалось 49 человек в восьми классах (7 класс-комплектов); на конец года – 45 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 24 человек;

Численность учащихся 5-9 классах - 21 человек.

1 класс на начало 2023 -2024 учебного года 4 учащихся.

Дети – жители с. Еланка: х. Караси, х. Горино подвоз имеется.

Контингент	На конец 2023 года	
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного Общего образования
Общее количество обучающихся:	24	21
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в	3/8	5 / 4

В 1-9 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность включает в себя 4 направления: 9 кружков, 2 спортивных секции.

Охват обучающихся МАОУ ООШ с. Еланка в 2023 учебном году внеурочной деятельностью составил 100 %.

Естественнонаучное	«Проектная деятельность»	7
	«Прикладная математика»	13
	«В мире английского языка»	20
	Итого:	40

Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская изобразительного искусства»	15
	Танцевальный кружок «Березка»	15
	«Шахматы»	10
	ИТОГО:	40
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	12
	«Волейбол»	19
	ИТОГО	31
Военно-патриотическое	«ЮПП»	7
	«ЮИДД»	6
	«ЮДП»	15
	ИТОГО	28
	ИТОГО: Общий охват обучающихся 41 человек 100 % от общего количества обучающихся	

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ ООШ с. Еланка. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях, педагогическом колледже, технологическом техникуме.

Кол-во уч-ся на начало 2023уч.г	Окон чили всего	Продолжат обучение			На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы				
3	3	0	0	3	0	0	0	0

Вывод, проблемы, задачи.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе в 2023 учебном году работало 8 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров.

Средний возраст учителей – 45 лет. Стаж свыше 20 лет имеют 80 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Средняя нагрузка учителя на 2023 учебный год составила 2 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Кол-во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Высш	Перв	Высш	Ср/спец	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше20
1	Начальные классы	2	1	1	2						2
2	Русский язык и литература,	1	1		1						1
3	Математика, физика, ОБЖ, информатика и ИКТ Английский язык	3		1		2					2
4	История и обществознание	1			1						1
5	Химия, биология, география	1			1						1
6	Технология, музыка Физическая культура	1							1		
ИТОГО:		9	2	2	5	2	0	1	0	0	7

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 5 учителей (56 %), среднее специальное – 2 (22 %).

Первую и высшую соответственно квалификационную категорию имеют 2/2 учителя, что составляет 44% от общей численности учителей.

В структурном подразделении «Детский сад» 2 педагога, из них двое имеют стаж работы более 20 лет. Образовательный уровень: среднее-специальное педагогическое образование имеет – 2 воспитателя.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 1 чел.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работает ШМО учителей:

- руководитель – Горсткова О.А., учитель математики;

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний ШМО учителей отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В ШМО учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у учащихся.

В течение 2023 учебного года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

№	Дата	Ф.И.О.	Мероприятие,
1	20.01.2023 г	Горсткова О.А.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»
2.	28.01.2023г.	Подошвина О.Н.	«Инфоурок» «Викторина по русскому языку «Грамотеи»»
3	19.02. 2023 г.	Подошвина О.Н.	Мастер-класс «Методическая копилка приёмов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках»
4	28.02.2023	Горсткова О.А. Клокова Т.Ю Милова О.В. Подошвина О.Н. Кобзарь Е.С.	Участие в муниципальном проекте «Час открытого урока»
6	28.01.2023г.	Подошвина О.Н.	«Инфоурок» «Викторина по русскому языку «Грамотеи»»
7	25.03.2023 г.	С.В. Фирстова О.А. Горсткова	«Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку и математике: 5-8 класс(содержательный и организационно-методический аспекты)»
8	Март-апрель 2023г.	Горсткова О.А.	КПК «Достижение образовательных результатов по физике»
9	17.04.2023 г.	Горсткова О.А.	МЦОиП . Математика вокруг нас..
10	06.08.2023 г.	Фирстова С.В.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»
11	Сентябрь-октябрь 2023г.	Горсткова О.А. Клокова Т.Ю.	КПК МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект»

12	20.12.2023.	Клокова Т.Ю.	«Инфоурок». Музыкальная шкатулка
----	-------------	--------------	----------------------------------

Вывод, проблемы, задачи.

- Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.);
- активнее публиковать свои наработки в методических журналах.
- Руководителю ШМО учителей при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно- методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2023 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 32 290,00 руб.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 4473,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СПДО.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно– информационного обеспечения

Количество читателей	41
% охвата	100
Учебники и учебная литература	1384
Фонд медиатеки: кол-во дисков	57
Книго выдача	678
Количество посещений	1223
Количество массовых мероприятий	4

Медиатека насчитывает 57 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения. В течение 2023 учебного года фонд библиотеки пополнился на 36 экз. учебников на бюджетные и внебюджетные средства. На 01.01.2023 г. фонд учебной литературы составляет 406 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы - 492 экз.

В библиотеке имеются 1 компьютер без доступа в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

С 1976 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 198 мест общей площадью 1232,3 кв. м. В учреждении 9 учебных кабинетов, спортивный зал, приспособленный актовый зал, столовая, предкласс.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 8203 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической и деревянной изгородью.

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	3
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 198 кв.м. На пришкольном участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 46,4 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 52,3 кв.м. на 40 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется приспособленный актовый зал площадью 76,52 кв.м.

По состоянию на 01.01.2023 года в учреждении имеется 10 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается 1 мультимедийный проектор. В учреждении смонтирована локальная сеть в кабинете информатики, что позволяет более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс на уроках и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения. В Структурном подразделении установлена 1 наружная камера видеонаблюдения.

В 2023 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 35 000 руб.: косметический ремонт помещений структурного подразделения «Детский сад с. Еланка», кабинетов начальных классов, кабинетов математики, физики, коридоров и рекреации 2-го этажа; приобретение светодиодных и замена перегоревших люминесцентных ламп в учебных кабинетах, приобретение посуды для пищеблока школы, покраска нестандартного оборудования на спортивной площадке школы, структурного подразделения.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2022 уч. году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. В СПДО и кабинете физики установлены пластиковые окна. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков в кабинетах, приобретение мебели соответствующей росту - возрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового учебно-наглядного материала.

На бюджетное финансирование Учреждения в 2023 году было выделено **312967,02руб., в том числе:**

- на выполнение муниципального задания - **7817838,41руб.**, освоено на 31.12.2023 г. – **99,5 %.**

- на иные цели – **4 88276 ,73руб.**

В 2022 году МАОУ СОШ с. Еланка достигнута экономия топливно- энергетических ресурсов в пределах утвержденных лимитов по водоснабжению: в 2022 году – потребление 344 м³, в 2022 году – потребление 340 м³.

Бюджетное финансирование школы на 30 июня 2 года составляет: **8138 652,80руб.**

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных

достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает *входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.* Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 9 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике, в 4 классе еще окружающий мир;
- в 5 – 8 классах по трем предметам в формате ОГЭ;
- в 9 классе в формате ОГЭ по 2 предметам.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023 уч. года:

Класс	Дата проведения	Предмет	Учитель-предметник	Кол-во учащихся в классе /выполнил и работу	Результаты				Качество знаний %		Успеваемость %
					«5»	«4»	«3»	«2»	ниже 50%	свыше 50%	
2	16 мая	Русский язык	Подошвина О.Н.	6/6	1	5				100	100
	19 мая	Математика	Подошвина О.Н.	6/6		6				100	100
3											
4	27 апреля	Русский язык	Подошвина О.Н.	6/6	1	1	4		33		100
	11 мая	Математика	Подошвина О.Н.	6/6	1	2	3			50	100
	16 мая	Окружающ. мир	Подошвина О.Н.	6/6		4	2			67	100
ИТОГО 2,4 классы:					3	18	9				100
5	27 апреля	Математика	Горсткова О.А.	4/4		2	2			50	100
	11 мая	История	Трофимов Ж.П.	4/4		2	2			50	100
	16 мая	Русский язык	Фирстова С.В.	4/4		2	2			50	100
	Итого:						6	6			50
6	27 апреля	Русский язык	Фирстова С.В.	3/3		1	4		33		100
	11 мая	Математика	Горсткова О.А.	3/3		3				100	100
	16 мая	Биология	Милова О.В.	3/3		2	1			67	100
	Итого:						6	5		11	56
7	27 апреля	Русский язык	Фирстова С.В.	4/4		2	2			50	100
	11 мая	Математика	Горсткова О.А.	4/4		2	2			50	100
	16 мая	Обществозн	Трофимов	4/4		2	2			50	100

		ание	а Ж.П.								
	Итого:					6	6			50	100
8	27 апреля	Русский язык	Фирстова С.В.	7/7		4	3			57	100
	11 мая	Физика	Горсткова О.А.	7/7		4	3			57	100
	16 мая	Математика	Горсткова О.А.	7/7		3	4		29		100
	Итого:					11	10		10	55	100
9	27 апреля	Русский язык	Фирстова С.В.	3/3		1	2		33		100
	11 мая	Математика	Горсткова О.А.	3/3		3				100	100
	Итого:					4	2		17	50	100
ИТОГО 5-9 классы:						33	29		8	52	100
ИТОГО 2,4– 9 кл:					3	51	38		8	58	100

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в **портфель достижений обучающегося**. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ОГЭ составлена **«Ведомость образовательных достижений»**, которая выдана отдельным обучающимся 9 классов вместе с Аттестатом об основном общем образовании.

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования МАОУ ООШ с. Еланка реализуется в соответствии с аттестатом об основном общем образовании с поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение изучение образовательной деятельности;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Еланка» Балаковского района Саратовской области за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации - по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации - по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

численности выпускников 9 класса

- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.15
- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.16 0 человек/ 0%
- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.17 -
- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- 1.18 26 человека/ 47%
- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
- 1.19 0 человек/ 0%
- 1.19.1 Регионального уровня 16 человек/ 0%
- 1.19.2 Федерального уровня 2 человек/ %
- 1.19.3 Международного уровня 0 человек/ %
- Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
- 1.20 0 человек/ 0 %
- Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
- 1.21 0 человек/ 0 %
- Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
- 1.22 0 человек/ 0 %
- Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
- 1.23 0 человек/ 0 %
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 10 человек
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
- 1.25 7 человек/ 70%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.26 9 человек/ 90%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности
- 1.27 3 человека/ 30 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	2 человека /20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	963 Единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	49,2 кв. м

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Еланка» Балаковского района Саратовской области (Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования) за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/66 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человека / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	2 человека/ 100%

организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 чел.	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Дата составления 01.04.2024

Директор филиала

Ж.П.Трофимова

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkolaelanskayabalakovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

