

Отчет о результатах самообследования

**ООШ с.Плеханы – филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа с.Маянга»

Балаковского района Саратовской области

за 2023 год

Принято педагогическим советом
протокол от 28.03.2024г. № 1

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об ОО.

Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

- 2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).
- 2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),
- 2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).
- 2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).
- 2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).
- 2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ ООШ с.Плеханы Балаковского района Саратовской области

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения – Основная общеобразовательная школа с.Плеханы – филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Маянга» Балаковского района Саратовской области

Год основания 1973

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Балаковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района - Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел социализма, д.9 Б, т. 8 (453) 44-03-81

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1026401414379 от 10.12.2002г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы РФ № 2 по Саратовской области

ИНН 6439036036

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный номер 1709, серия 64Л01, № 0001359, дата выдачи 12.12.2014 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 782, серия 65А01, № 0000051, дата выдачи 30.12.2014 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 22.03.2023 года, приказ о государственной аккредитации № 3315 от 30.12.2014 года

Почтовый адрес 413824, РФ, Саратовская область, Балаковский район, с.Плеханы, ул. Ленина, д. 171

Место нахождения 413824, РФ, Саратовская область, Балаковский район, с.Плеханы, ул. Ленина, д. 171

Перечень филиалов или других подразделений Детский сад с.Плеханы, 413824, РФ, Саратовская область, Балаковский район, с.Плеханы, ул.Ленина,д. 171

Телефон (8453) 65-10-16

E-mail: plehanschool@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <https://shkolaplexanovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования:

дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе. Группа работает по образовательной программе, составленной на основе основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая соответствует ФГОС дошкольного образования. Программа имеет комбинированную направленность. Нормативный срок освоения - 4 года. Дошкольное образование формирует у ребёнка базу для обучения на уровне начального образования.

1 уровень- начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения - 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	4 года (от 3 лет до 7 лет)	1 группа	12
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года 1-4 классы	3 класса	13
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет 5-9 классы	5 классов	16
4.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	1-9 классы		29

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, повышения качества образования, создания каждому ученику условий для всестороннего развития на начальной ступени обучения используются методические комплексы учебников:

класс	2023 г.
1	«Школа России» под редакцией А.А.Плешакова
2	«Школа России» под редакцией А.А.Плешакова
3	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
4	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

В учебном плане внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального автономного образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление ООШ с.Плеханы осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ООШ с.Плеханы представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников ответственная за воспитательную работу.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла и воспитателей;
- библиотека - библиотекарь;

- школьная столовая - ответственные за организацию горячего питания обучающихся, дошкольников.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ООШ с.Плеханы

Руководители образовательного учреждения

Директор МАОУ СОШ с.Маянга:

Джунусова Жанна Канапиевна (8453) 65-27-49

высшее; учитель русского языка и литературы;

и.о.директора филиала:

Свечникова Татьяна Анатольевна (8453) 65-10-16

высшее; учитель математики; 34 года

ответственная за воспитательную работу

Ивлиева Галина Петровна (8453) 65-10-16

высшее; учитель начальных классов; 39 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними.
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.
- Системность ВШК.

Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц).
- Еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные

способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральным государственным образовательным стандартам).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в ООШ с.Плеханы, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

1. Учебный план воспитательно-образовательного процесса СПДО.

Виды непосредственно-образовательной деятельности.

Список учебных предметов в СПДО в 2023 году

Название	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	+	+	+	+
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	+	+	+	+
Ознакомление с окружающим миром	+	+	+	+
Природное окружение. Экологическое воспитание	+	+	+	+
Предметное окружение. Явления общественной жизни.	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте.	+	+	+	+
Физическая культура	-	-	-	+
Музыка	+	+	+	+
Художественное творчество - рисование - аппликация - лепка	+	+	+	+

2. Учебный план начального общего образования.

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Плеханы» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ ООШ с.Плеханы) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;

Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371);

Устава МАОУ ООШ с.Плеханы;

Программа развития МАОУ ООШ с.Плеханы;

Образовательной программой ФГОС НОО МАОУ ООШ с.Плеханы;

Планом работы МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 уч. год.

1.4. Уровень начального общего образования МАОУ ООШ с.Плеханы в 2023-2024 учебном году функционирует в следующем режиме:

продолжительность учебного года - в 1 классе 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели - в 1-4 классах - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классе 22 часа, во 2 классе – 23 часа; в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

1.4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1 классе в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

4 урока окружающего мира (экскурсии);

4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);

4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);

4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

1.6. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родите-

лей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.7. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции.

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		I	II	III	IV
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивно-оздоровительное	Секции	1	1	1	1
Общекультурное	Кружки	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Кружки	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружки	1	1	1	1
<i>ИТОГО:</i>		4	4	4	4

1.8. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

1.9. В 1 классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ с. Плеханы

2.1. 1-4 классы работают по образовательной системе развивающего обучения, особенностями которой являются:

развитие личности, познавательных и созидательных способностей обучающихся;

формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план для 1- 4 классов (по ФГОС НОО)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
Балаковского района Саратовской области.**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. С целью создания условий для формирования интеллектуального развития личности в школе реализуется проектная деятельность. Проектная деятельность развивает познавательные интересы, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Метод проектов в школе реализуется в рамках ведения кружков «Волшебная ниточка», «Радуга творчества».

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		I	II	III	IV
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивно-оздоровительное «Поиграй-ка»	Секции	1	1	1	1
Общекультурное «Радуга творчества» «Волшебная ниточка»	Кружки	1	1	1	1
Художественно-эстетическое Школьный театр «Юные таланты»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4	4

2. Учебный план основного общего образования.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Плеханы» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ ООШ с.Плеханы) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана 5- 7 классов определяются требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;

Регионального базисного учебного плана Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утв. приказом 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372);

Уставом МАОУ ООШ с.Плеханы;

Программой развития МАОУ ООШ с.Плеханы;

Образовательной программой ФГОС ООО МАОУ ООШ с.Плеханы;

Планом работы МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 уч. год.

1.4. В МАОУ ООШ с.Плеханы на уровне основного общего образования учебные занятия в 2023-2024 учебном году организованы в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебных недели;

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся составляет:

5 класс - 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа.

Учебные занятия начинаются с 08.30 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.6. Учебным планом МАОУ ООШ с.Плеханы предусмотрено следующее распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- для 5 класса: 1 час на предмет «ОБЖ», спецкурс по математике

- для 6 класса – на предмет «ОБЖ»

- для 7 класса – на спецкурс по биологии «Юный биолог» (автор В.В.Пасечник)

1.7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.8. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции.

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		V	VI	VII
Направления деятельности	Формы реализации			
Спортивно-оздоровительное	Секции	1	1	1
Социальное	Кружки	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	1
Профориентационный минимум	Кружок	-	1	1
<i>ИТОГО:</i>		3	4	4

Внеурочная деятельность позволяет решить важные цели и обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5- 7 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в журнале в виде отметок по 4-х бальной системе (минимальный балл- 2, максимальный балл - 5).

1.10. Диагностика качества знаний в 5- 7 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма проведения
Входная диагностика	сентябрь	Математика Русский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование
Промежуточная диагностика	декабрь		Контрольная работа, диктант, тестирование
Итоговая диагностика	апрель - май		Контрольная работа, диктант, тестирование

1.11. Промежуточная аттестация в 5-7 классах осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план основного общего образования МАОУ ООШ с.Плеханы.

2.1. Учебный план основного общего образования (5 - 7 классы) включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранный язык» (немецкий язык);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы православной культуры);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.3. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиНами

2.4.2.2821-10.

Учебный план для 5 - 7 классов (по ФГОС ООО)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	ВСЕГО
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	86
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	5
	ОБЖ	1	1	1	3
	Спецкурс по биологии	-	-	1	1
	Спецкурс по математике	1	-	-	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	91

**План внеурочной деятельности для 5 - 7 классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
 Балаковского района Саратовской области.**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебные предметы		Количество часов в неде- лю		
		V	VI	VII
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		V	VI	VII
Направления деятельности	Формы ре- ализации			
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»	Секция	1	1	1
Социальное («Юные инспектора дорожного движения», «Юный друг полиции»)	Кружки	1	1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	Кружки	1	1	1
Профминимум	Кружки	-	1	1
<i>ИТОГО:</i>		3	4	4

3. Учебный план основного общего образования.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Плеханы» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ ООШ с.Плеханы) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана 8-9-х классов определяются требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;

Регионального базисного учебного плана Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утв. приказом 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

Письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372);

Уставом МАОУ ООШ с.Плеханы;

Программой развития МАОУ ООШ с.Плеханы;

Образовательной программой ФГОС ООО МАОУ ООШ с.Плеханы;

Планом работы МАОУ ООШ с.Плеханы на 2023-2024 уч. год.

1.4. В МАОУ ООШ с.Плеханы на уровне основного общего образования учебные занятия в 2023-2024 учебном году организованы в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 8 классе - 34 учебных недели; в 9 классе - 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации;

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся составляет по классам:

8 класс - 33 часа;

9 класс - 33 часа.

Учебные занятия начинаются с 08.30 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть в 2023-2024 учебном году вводятся следующие предметы:

- родной (русский) язык в 9 классе - 0,5 ч.,

- родная (русская) литература - 0,5 ч.,

- второй иностранный язык (английский язык) - 1 ч.

Предметы вводятся за счёт часов из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Технология» в 9 классе (1 час в неделю) изучается за счет часов внеурочной деятельности.

1.6. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.7. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции.

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		VIII	IX
Направления деятельности	Формы реализации		
Спортивно-оздоровительное	Секции	1	1
Социальное	Кружки	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	1	1
Профориентационный минимум	Кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	-	1
ИТОГО:		4	5

Внеурочная деятельность позволяет решить важные цели и обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 8-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в журнале в виде отметок по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

1.9. Диагностика качества знаний в 8-9 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма проведения
Входная диагностика	сентябрь	Математика Русский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование
Промежуточная диагностика	декабрь		Контрольная работа, диктант, тестирование
Итоговая диагностика	апрель - май		Контрольная работа, диктант, тестирование

1.10. Промежуточная аттестация в 8-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Освоение образовательной программы основного общего образования в 9 классах заканчивается государственной итоговой аттестацией. Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классах является:

прохождение обучающимися промежуточной аттестации в форме тестирования в формате ОГЭ по русскому языку, математике;

получение зачета по результатам итогового собеседования.

2. Учебный план основного общего образования МАОУ ООШ с.Плеханы.

2.1. Учебный план основного общего образования (8-9 классы) включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- «Иностранный язык» (немецкий язык, второй иностранный язык);
- «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика);
- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.2.1. В рамках реализации ФГОС ООО на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, в обязательную часть учебного плана 9-х классов включены следующие предметные области и учебные предметы:

- «Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык - 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год), родная (русская) литература - 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год));

- «Иностранные языки» (второй иностранный язык - 1 час в неделю (всего 34 часа в год)).

2.2.2. В соответствии с требованиями СанПиН (п.10.20-10.22), для удовлетворения биологической потребности в движении в 8 - 9 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю в урочной форме.

2.3. Учебным планом МАОУ ООШ с.Плеханы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: предмет «Технология» 1 час в 8 классе.

2.4. В связи с планомерным переходом к концепции современного технологического образования и преподавания предметной области «Технология», в 2023-2024 учебном году учебный предмет «Технология» в 8,9 классе будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

2.5. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам, определенным СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 8 - 9 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	ВСЕГО
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0	0,5	0,5
Иностранный язык Второй иностранный язык	Немецкий язык	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)		1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-
Итого		32	33	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1
Технология		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

План внеурочной деятельности для 8 - 9 классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Плеханы»
 Балаковского района Саратовской области.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Метод проектов в школе реализуется в рамках ведения кружка «Технология».

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Внеурочная деятельность образовательного учреждения			VIII	IX
Направления деятельности	Формы реализации			
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»	Секция		1	1
Социальное «Юный друг полиции»	Кружки		1	1
Общеинтеллектуальное «Технология»	Кружок		-	1
Профориентационный минимум	Кружок		1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	Кружок		1	1
ИТОГО:			4	5

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

9 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литература</i>	100
3	<i>Немецкий язык</i>	100
4	<i>Алгебра</i>	100
5	<i>Геометрия</i>	100
6	<i>Информатика</i>	100
7	<i>История</i>	100
8	<i>Обществознание</i>	100
9	<i>География</i>	100
10	<i>Биология</i>	100
11	<i>Химия</i>	100
12	<i>Физика</i>	100
13	<i>Физическая культура</i>	100
14	<i>ОБЖ</i>	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

Результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников уровней образования.

Результаты освоения программы в 2023 году учащимися школы

Класс	Успев. %	Качество %
1 класс	100	-
2 класс	100	33
3 класс	100	50
4 класс	-	-
5 класс	100	0
6 класс	100	33
7 класс	100	25
8 класс	100	0
9 класс	100	0

Результаты итоговой диагностики воспитанников СПДО в мае 2023 год
Разновозрастная группа

Уровень развития на конец учебного года	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого %
Высокий	92%	100%	100%	92%	92%	95%
Средний	8%	0%	0%	8%	8%	5%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Дата	Конкурс	Результаты
Январь 2023год	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов на платформе Учи.ру	5 участников: 2 победителя 3 призёра
Март	Всероссийская онлайн-	9 участников:

2023год	олимпиада по математике для учеников 1–9 классов на платформе Учи.ру	2 победителя 4 призёра
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Заветная мечта моей любимой мамы», посвященный Международному женскому дню 8 марта.	2 участника: 2 призёра
Апрель 2023 год	Всероссийская олимпиада на Учи.ру "Финансовая грамотность и предпринимательство»	5 участников: 2 победителя 3 призёра
	Всероссийской олимпиаде на Учи.ру по окружающему миру и экологии	7 участников: 2 победителя 4 призёра
Май 2023 год	Региональная акция «Внимание, каникулы!»	23 участника
	Всероссийская акция «Поддержим наших». Письмо солдату, участникам СВО	16 участников
	Всероссийская акция «Окна Победы»	19 участников
Июнь 2023год	Всероссийская акция «Свечи памяти»	20 участников
	Всероссийские акции, приуроченные к празднованию Дня России: «Окна России» и «Флаги России. 12июня».	17 участников
Сентябрь 2023 год	Всероссийская олимпиада школьников	10 участников
Октябрь 2023 год	Муниципальный творческий конкурс "Профессия, что всем дает начало!", в рамках празднования Дня учителя и Дня дошкольного работника	9 участников: 2 победителя 7 призеров
Ноябрь 2023 год	Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «Тепло и свет моей души».	3 участника: 2 призёра
	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	10 участников: 3 победителя 4 призёра
Декабрь 2023 год	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение».	17 участников: 17 призеров
	Всероссийская акция «Новогодние окна»	20 участников

Результаты участия в муниципальных конкурсах. (СПДО МАОУ ООШ с.Плеханы)

Дата	Конкурс	Результаты
23.08.2023 год	Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем даёт начало!» в рамках празднования Дня учителя и Дня дошкольного работника	1 участник 1 победитель

12.10.2023 год	Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Матери «Тепло и свет моей души»	1 участник 1 победитель
14.11.2023 год	Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение»	5 участников 5 победителей

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников начальной, основной школы является одной из основных целей деятельности школы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее серьёзным смотром качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась плановая системная работа, заключающаяся в сформировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В установленные сроки учащиеся и их родители под роспись ознакомлены с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ

1. Методические мероприятия: Сопровождения при зам. директора по УВР, педсоветы, и др.	- Тематика вопросов на заседаниях при заместителе директора по УВР: анализ результатов ГИА по предметам; анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА; - Разработка программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, - Участие в мониторинге ГИА, проведение пробных ГИА, анализ результатов пробных ГИА, составление плана коррекционных действий, проведение контрольно-обобщающих уроков с учётом подготовки к ГИА. - Проведение индивидуальных занятий с учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к подготовке обучающихся к итоговой аттестации; организации работы классного руководителя 9 класса к осознанному выбору предметов учащимися совместно с родителями, учителей-предметников к сдаче предметов по выбору
3.Работа с учащимися, родителями, и др.	- Разъяснительные беседы на классных часах (в течение года), родительских собраниях (сентябрь, декабрь, март, апрель, май); Родительское собрание: «Как помочь ребёнку осознанно выбрать предметы для сдачи экзаменов, какие критерии при этом надо учитывать»; - Родительское собрание «Советы родителям выпускников»; - Оформление и обновление информационного стенда по

	<p>подготовке к ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление и обновление информационного раздела на сайте школы по подготовке к ГИА; - Анкетирование обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА.
4. Формы подготовки выпускников к ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Внеурочные занятия по предметам по подготовке к ГИА, проведение консультаций по всем предметам. Проведение консультационных занятий фиксировалось в специальном журнале, контролировалось еженедельно зам. директора по УВР; - Систематические занятия в урочное время по повторению учебного материала, уроки подготовки к итоговой аттестации. - Систематическая индивидуальная работа с одаренными обучающимися.
5. Внутришкольный контроль за подготовкой к проведению и проведением итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и осуществление контроля за подготовкой и проведением пробных экзаменов с использованием тестовых форм контроля, текущего тематического контроля знаний выпускников, посещаемости учебных занятий, контроль за проведением консультаций. - Пробные экзамены, мониторинг, административные работы проводимые руководителями школы, методическими объединениями и учителями школы.
6. Организация проведения ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение баз данных, таблиц, отчетов, предоставление достоверной запрашиваемой информации; - Своевременное информирование, инструктаж, обеспечение явки организаторов, дежурных, сопровождающих, обучающихся.

В 2023 году в 9 классе обучались 2 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, один выпускник получил аттестаты об основном общем образовании.

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе организован соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели, для 5-9 классов 34 учебных недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),

-организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,

- организация внеурочных занятий - согласно расписанию

Начало занятий: 8.30 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов - 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Режим работы СПДО МАОУ ООШ с.Плеханы - с 8.00ч до 17.00ч.

Предельная нагрузка учебного плана по группам СПДО (часы в неделю)

	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2ч 30 мин	3 ч 20мин	5ч 00 мин	6ч 30 мин

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные средние специальные учебные заведения.

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров СПДО (2023 год)

Количество педагогических работников: 2

воспитатель - 2

музыкальный руководитель - 1 (по внутреннему совместительству)

инструктор по физической культуре - 1 (по внутреннему совместительству)

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических работников:

Со средним специальным образованием- 2 человека (100%).

Из них с педагогическим образованием - 2 человек (100%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

Прошел курсы повышения квалификации 1 воспитатель (50%)

Стаж педагогической работы более 20 лет – 1.

Количественный и качественный состав педагогических кадров МАОУ ООШ с.Плеханы
(2023год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	100
Укомплектованность педагогическими работниками	8	100
Образование: высшее	7	83
Среднее специальное	1	17
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	0	0
соответствие занимаемой должности	6	75
Отраслевые награды - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	4	50

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогов МАОУ ООШ с.Плеханы по стажу

стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
1-5 лет	2	25
6-10 лет	-	-
11-20 лет	-	-
21-25 лет	1	13
26-30 лет	-	-
31-40 лет	5	62
Более 40 лет	-	-

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2023 году

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 3 года):		
Курсы повышения квалификации	6	75%
Профессиональная переподготовка	2	25%

Учителя и воспитатели повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах, вебинарах

Ивлиева Г.П.

Курсы повышения квалификации: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» в объёме 36 час.

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Эффективные формы работы на уроках в начальной школе».

Диплом. Победитель 1 место. Международный конкурс педагогического мастерства. «Мой лучший урок». Работа «Правописание суффиксов –ек-, -ик-.»

Мастер класс. Открытый урок по математике во 2 классе по теме «Умножение числа 9 и деление на 9».

Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения».

Региональная копилка «Педагогические династии», приуроченный к Году Педагога и Наставника. В рамках ШМО Опыт педагогического мастерства «Организация учебной деятельности младших школьников»

Дубинина Н.П.

В рамках ШМО Опыт педагогического мастерства «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе»

Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Мир природы».

Дополнительная профессиональная программа курсы повышения квалификации "Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения".

Ивлева В.П.

В рамках ШМО Опыт педагогического мастерства «Игра — путь к познанию предметного мира», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Преимущество. Совместное мероприятие учащихся начальной школы и воспитанников детского сада. «Пришла весна и радость принесла».

Тематическая неделя в ДОУ «Моя безопасность. ПДД и пожарная безопасность»

Мастер-класс. Открытое занятие в старшей группе ДОУ по окружающему миру «Путешествие в страну здоровья»

Федотова О.В.

Заочное обучение в педагогическом колледже г. Вольска, дошкольное образование.

Преимущество. Совместное мероприятие учащихся начальной школы и воспитанников детского сада «Путешествие в страну детства».

В рамках ШМО Опыт педагогического мастерства «Формирование элементарных представлений о труде взрослых у детей раннего возраста», «Гармоническое семейное воспитание».

Мастер класс. Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе ДОУ «Путешествие в мир природы».

Горшкова И.В.- в рамках ШМО: практикум по теме: «Создание рабочих программ по новым ФОП на основе конструктора, разработанного Институтом стратегии развития образования»; цикл мероприятий внеучебной деятельности для 1-9-х классов: «Юный натуралист» (5кл); «Планета зоологическая» (7 кл); «Своя игра» (6кл):«Мы за здоровый образ жизни» -интерактивная викторина (8-9кл).«Наш лес» - праздник, посвящённый 110 –летию сосновых насаждений у села Плеханы; общешкольная линейка «Всемирный день Земли» (1-9кл) -20.03.2023г.

Проведение всероссийских экологических акций:

- социально-значимая экологическая акция трудового десанта школьников 1- 9 классов школы с.

Плеханы «Школьный дворик»; экоуроки. Публикация на образовательном портале «Знанию» авторской разработки Рабочей программы спецкурса по химии для 8 класса (авторское свидетельство о публикации в СМИ - МП-2871989).

Свиридов И.И. -в рамках ШМО: круглый стол по теме: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»; внеучебная деятельность: «Лучший слайд» - конкурс презентаций по информатике (7-9кл); «Кто быстрее» - конкурс быстропечати (7-9кл).

Свечникова Т.А. в рамках ШМО: опыт педагогического мастерства: «Формирование УУД на уроках математики в основной школе»; мероприятия внеучебной занятости: «Математическая игра по станциям» - дидактическая игра для учащихся 5-8 классов; «Лучший математик»-решение задач на скорость (5-8кл.);

Еримеева Е.А. -в рамках ШМО: опыт педагогического мастерства: «Современные подходы к организации урока физической культуры в рамках реализации ФГОС».

Андреев С.А. – внеучебная деятельность: «Путешествие в столицу» - встреча с выпускниками» (5-9 кл.); «Лучший географ» - викторина (5-9кл).

Вывод: Педагогические работники школы повысили свою квалификацию через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку; активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

(степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с образовательными программами школы, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в июне-августе, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующее содержание:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты;
- содержание учебного предмета (курса);
- тематическое планирование;
- приложения к программе (при необходимости).

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя на своих уроках используют электронные материалы.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, обучающихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИ-Мы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка электронных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

(количественный и качественный состав).

Школьная библиотека по своей оснащённости, задачам, организацией работы имеет статус информационно-ресурсного центра. Основными целями библиотеки с информационно-ресурсным центром являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обяза-

тельного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Библиотека с информационно-ресурсным центром в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, не допускается государственная или иная цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к источникам информации.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов.

Общий фонд библиотеки составляет 4058 экземпляра.

Учебная литература 1036 экз., справочная 39 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд художественной литературы составляет 3022 экземпляров.

Периодические издания - 2 наименования.

В библиотеке имеется компьютер, который используется для ведения инвентарной книги, выполнение запросов читателей.

Имеется в наличии и используется 54 экземпляра медиатеки.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1973 г.

Проектная наполняемость - 320 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 29 обучающихся.

Общая площадь здания - 1796,3 кв.м

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается. В холле имеются зеркала.

На первом этаже здания располагается разновозрастная дошкольная группа детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для СПДО функционирует комната приёма детей, игровая комната, спальня, раздаточная, туалетная зона.

Летом 2023 года проведён частичный ремонт внутренних помещений.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров- 14;
- из них подключены к сети Интернет - 6
- Сканер -2;
- Ноутбук - 6,
- Мультимедийный проектор - 4
- Интерактивный программный комплекс– 2
- МФУ - 1
- Спортивный зал -большой и малый

Пришкольная территория:

- спортивная площадка

Столовая: на 60 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- заключен договор о полной индивидуальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала.

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, рассматривается организация образовательного пространства детского сада. В СПДО оформлены уголки: «Уголок природы»; «Больница»; «Информация для родителей»; «Магазин»; «Творчество наших детей», «Парикмахерская», «Почта», «Кукольный уголок», «Библиотека», «Кафе», «Автосалон».

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть насыщенной, вариативной, доступной и безопасной. В группе имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе ОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;

- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждого уровня, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

6. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование,
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МАОУ ООШ с.Плеханы Балаковского района Саратовской области:

- Усиление личностной направленности образования.
- Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
- Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала.
- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Качество образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
 - пополнять материальную базу школы;
 - стимулировать повышение квалификации педагогических работников;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

Проблемы, выявленные в результате самообследования, и пути их решения.

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Пути решения
Нестабильность качества знаний, успеваемости обучающихся	Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы Низкий социальный уровень семей	- организовать работу учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; - подготовить учителей по вопросу развития познавательных мотивов у учащихся; - активизировать работу школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс, активного использования новых технологий; - формировать устойчивую мотивацию к обучению воспитанников; - совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся.
Проблема сохранения здоровья учащихся.	Дети нарушают принципы здорового образа жизни.	Провести работу, направленную на снижение процента учащихся, нарушающих принципы здорового образа жизни.
Проблема недостаточной творческой активности педагогов.	Недостаточная активность педагогов в распространении своего опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Мотивировать учителей к более активному участию в конкурсных мероприятиях различного уровня; к повышению квалификации.

Показатели
деятельности МАОУ ООШ с.Плеханы за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/70%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/70/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	

	ботников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

