

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа с. Маянга**

**" Саратовской области Балаковского района**

**МАОУ СОШ с.Маянга**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Буты*

Бутакова Н.А.

Протокол № 1 от «30» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

*Панкратова*

Панкратова Л.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
с. Маянга

Джусупова Ж.К.  
Протокол № 83 от «30» 08  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 173004)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Маянга 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

## **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

## **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

## **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;



- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

					ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1</a> <a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	
	Итого по разделу	100			
	<b>Раздел 2. Систематический курс</b>				
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	<a href="https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html">https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html</a> <a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a>



2.7	Развитие речи	10	0	0
	Итого по разделу	50		
	Резервное время	15		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf  
<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>  
<https://nsportal.ru/user/348585/page/pourochnye-razrabotki-dlya-1-klassa-po-programme-shkola-rossii> <https://infourok.ru/pourochnie-plani-po-obucheniyu-gramote-klass-3713307.html>  
<https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf>  
<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <a href="http://nsc.1september.ru/uro">http://nsc.1september.ru/uro</a> Электронная версия журнала «Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/ind">http://nsc.1september.ru/ind</a> ex.php. Социальная сеть работников образования: <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya">http://nsportal.ru/nachalnaya</a> shkola. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> . Методические пособия
2	Фонетика и графика	6	1	1	Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a> Учитель портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <a href="http://nsc.1september.ru/uro">http://nsc.1september.ru/uro</a>
3	Лексика	10	1	1	Электронная версия журнала «Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/ind">http://nsc.1september.ru/ind</a> ex.php

					Социальная сеть работников образования: <a href="http://nsportal.ru/nachalnayashkola">http://nsportal.ru/nachalnayashkola</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> Методические пособия рабочие программы Социальная сеть работников образования: <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
4	Состав слова	14	3	1	Социальная сеть работников образования: <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
5	Морфология	19	1	1	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a> Электронная версия журнала «Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/index.php/school-collection.edu.ru/catalog/search/">http://nsc.1september.ru/index.php/school-collection.edu.ru/catalog/search/</a>
6	Синтаксис	8	1	1	Интерактивные плакаты <a href="https://infourok.ru/interaktivnie-pravila-po-russkomuyaziku">https://infourok.ru/interaktivnie-pravila-po-russkomuyaziku</a>
7	Орфография и пунктуация	50	2	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Русские словари.

8	Развитие речи	30	1	2
	Резервное время	32	0	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	9

Служба русского языка  
<http://www.slovari.ru> Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру  
<http://dic.academic.ru> Словари русского языка на портале "Грамота.ру" <http://slovari.gramota.ru> Служба тематических толковых словарей "Глоссарий.ру" <http://www.glossary.ru> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru> [lection.edu.ru/](http://lection.edu.ru/)  
<http://school-collection.edu.ru/>  
<http://musabiqe.edu.az>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
	Резервное время	17	2	0	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
	Резервное время	18	3	0	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	02.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	03.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3	Составление предложения из слов	1	0	0	04.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	05.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	06.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	09.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	10.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	11.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	12.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>



10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	13.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	16.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	17.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	18.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
14	Пишем элементы букв	1	0	0	19.09.2024	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	20.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	23.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	24.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	26.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	27.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	30.09.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	01.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	02.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>

24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	03.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	04.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	07.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	08.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	10.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	11.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	14.10.2024	<a href="http://kopilurokov.ru">http://kopilurokov.ru</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	15.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	16.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	17.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	18.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	21.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>

37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	22.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	23.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	24.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	25.10.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	05.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	06.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	07.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	08.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	11.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	12.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	15.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>

50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	18.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	19.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	21.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	22.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	25.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	26.11.2024	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	28.11.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	29.11.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	02.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	03.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	04.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>

63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	05.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	06.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	09.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	10.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	11.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	12.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	13.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	16.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	17.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	19.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>

75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	23.12.2024	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	24.12.2024	bomoonlight.ru/azbuka
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	25.12.2024	bomoonlight.ru/azbuka
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	26.12.2024	bomoonlight.ru/azbuka
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	27.12.2024	bomoonlight.ru/azbuka
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	09.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	10.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	13.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	14.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	15.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	16.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	17.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	17.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	20.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	21.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	22.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	24.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	27.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	28.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	29.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	1	0	30.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	31.01.2025	bomoonlight.ru/azbuka
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	03.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	04.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	05.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	07.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	17.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	18.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	19.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	20.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	21.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	24.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	25.02.2025	bomoonlight.ru/azbuka



110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	26.02.2025	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka">bomoonlight.ru/azbuka</a>
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	27.02.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	28.02.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	28.02.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	03.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	04.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	05.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	06.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	07.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	10.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	11.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>

121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	12.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	13.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
123	Алфавит	1	0	0	14.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	14.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
125	Слово как единица языка	1	0	0	17.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	18.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	19.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	20.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	21.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	31.03.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	01.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	02.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	03.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>

134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	04.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	07.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	08.04.2025	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
137	Предложение как единица языка	1	0	0	09.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	10.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	11.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	14.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	15.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	16.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	17.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	18.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
145	Правила оформления предложений: прописная буква в	1	0	0	21.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>

	начале и знак в конце предложения					
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	22.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	23.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	24.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	25.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	28.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	30.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	30.04.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	05.05.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	06.05.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>

155	Объяснительный диктант	1	1	0	07.05.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	12.05.2025	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
157	Ситуации общения	1	0	0	13.05.2025	samouchka.com.ua
158	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	15.05.2025	samouchka.com.ua
159	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	16.05.2025	samouchka.com.ua
160	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	19.05.2025	samouchka.com.ua
161	Текст как единица речи	1	0	0	20.05.2025	samouchka.com.ua
162	Восстановление деформированного текста	1	0	0	21.05.2025	samouchka.com.ua
163	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	22.05.2025	samouchka.com.ua
164	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	23.05.2025	samouchka.com.ua
165	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	14.05.2025	samouchka.com.ua
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	02.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-nasha-rech-3105590.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-po-teme-nasha-rech-3105590.html</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	03.09.2024	<a href="https://app.onlineschool-1.ru/2-klass/russkij-yazyk/zvuki-i-bukvy-razlichie-zvukov1/article">https://app.onlineschool-1.ru/2-klass/russkij-yazyk/zvuki-i-bukvy-razlichie-zvukov1/article</a>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	04.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/202301/</a>
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	05.09.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9x7nO0TfhtQ">https://www.youtube.com/watch?v=9x7nO0TfhtQ</a>
5	Функции мягкого знака	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/</a>
6	Использование на письме разделительных <b>ъ</b> и <b>ь</b>	1	0	0	09.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/</a>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	10.09.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-ispolzovanie-alfavita-pri-rabote-so-slovaryami-svedeniya-iz-istorii-russkogo-yazyka-2-klass-5431449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-ispolzovanie-alfavita-pri-rabote-so-slovaryami-svedeniya-iz-istorii-russkogo-yazyka-2-klass-5431449.html</a>
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	11.09.2024	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/zvuki-i-bukvy-russkiy-yazyk-2-klass-razrabotka-uroka/">https://rosuchebnik.ru/material/zvuki-i-bukvy-russkiy-yazyk-2-klass-razrabotka-uroka/</a>

9	Слово и его значение	1	0	0	12.09.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/521413">https://urok.1sept.ru/articles/521413</a>
10	Слово и его значение	1	0	0	12.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-slovo-i-ego-znachenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-slovo-i-ego-znachenie</a>
11	Значение слова в словаре	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/521413">https://urok.1sept.ru/articles/521413</a>
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	16.09.2024	Методическое пособие <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/08/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-dlya-2-klassa-na-temu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/08/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-dlya-2-klassa-na-temu</a>
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	17.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/</a>
14	Синонимы	1	0	0	19.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5596399.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5596399.html</a>
15	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	18.09.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-cto-takoe-sinonimi-klass-po-umk-shkola-rossii-3233867.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-cto-takoe-sinonimi-klass-po-umk-shkola-rossii-3233867.html</a>
16	Синонимы в тексте	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>
17	Антонимы	1	0	0	23.09.2024	

						<a href="https://infourok.ru/yazyk/2017/12/30/antonimy-2-klass">yazyk/2017/12/30/antonimy-2-klass</a>
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	24.09.2024	<a href="https://infourok.ru/russkogo-yazika-klass-tema-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-antonimov-1954964.html">https://infourok.ru/russkogo-yazika-klass-tema-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-rechi-antonimov-1954964.html</a>
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	1	0	25.09.2024	<a href="https://infourok.ru/obobschenie-znaniy-po-razdelu-leksika-2622864.html">https://infourok.ru/obobschenie-znaniy-po-razdelu-leksika-2622864.html</a>
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	26.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/26/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tolkovyy-slovar">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/26/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tolkovyy-slovar</a>
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	0	1	27.09.2024	•
22	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	30.09.2024	•
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	01.10.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/578658">https://urok.1sept.ru/articles/578658</a>
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	02.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/23/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-tema-uroka-izmenenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/23/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-tema-uroka-izmenenie</a>
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	03.10.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html">https://multiurok.ru/files/razlichie-izmeniaemykh-i-neizmeniaemykh-slov-obraz.html</a>



26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	04.10.2024	«Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	07.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/24/priznaki-odnokorenykh-slov-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/24/priznaki-odnokorenykh-slov-2-klass</a>
28	Корень как часть слова	1	0	0	08.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a>
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	09.10.2024	<a href="https://infourok.ru/koren-kak-obschaya-chast-rodstvennykh-slov-3602861.html">https://infourok.ru/koren-kak-obschaya-chast-rodstvennykh-slov-3602861.html</a>
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	1	10.10.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_2_klass_na_temu_koren_slova_od_nokorenyye_slova-123540.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_2_klass_na_temu_koren_slova_od_nokorenyye_slova-123540.htm</a>
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	11.10.2024	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/suffiks-kak-chast-slova-8148/">https://rosuchebnik.ru/material/suffiks-kak-chast-slova-8148/</a>
32	Значения суффиксов	1	0	0	14.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/19/urok-russkogo-yazyka-znachenie-suffiksov-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/19/urok-russkogo-yazyka-znachenie-suffiksov-2-klass</a>
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	15.10.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-pristavka-kak-chast-slova-450722.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-pristavka-kak-chast-slova-450722.html</a>
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	16.10.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/600920">https://urok.1sept.ru/articles/600920</a>
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	17.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

36	Состав слова: обобщение	1	0	1	18.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/03/tema-sostav-slova-slovoobrazovanie-2-klass">yazyk/2020/06/03/tema-sostav-slova-slovoobrazovanie-2-klass</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/13/urok-russkogo-yazyka-tema-sostav-slova-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/13/urok-russkogo-yazyka-tema-sostav-slova-2-klass</a>
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	0	21.10.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh-2-klass-4180364.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnyh-2-klass-4180364.html</a>
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	22.10.2024	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/kak-obrazuyutsya-slova-5194/">https://rosuchebnik.ru/material/kak-obrazuyutsya-slova-5194/</a>
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1	0	23.10.2024	<a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-sostav-slova-klass-2330725.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-sostav-slova-klass-2330725.html</a>
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0	24.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a>
41	Имя существительное: значение	1	0	0	25.10.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-imya-sushestvitelnoe-2-klass-4397681.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-imya-sushestvitelnoe-2-klass-4397681.html</a>
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	05.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-imya-sushestvitelnoe-2-klass-4397681.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chto-takoe-imya-sushestvitelnoe-2-klass-4397681.html</a>
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	06.11.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-izmenenie-imen-">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-izmenenie-imen-</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">sushestvitelnyh-po-chislam-2-klass-5128331.html</a>
44	Число имён существительных	1	0	0	07.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	08.11.2024	Методическое пособие
46	Глагол как часть речи	1	0	0	09.11.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol</a>
47	Глагол: значение	1	0	0	11.11.2024	<a href="https://www.planeta-kniga.ru/razrabotki-urokov/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-russkiy-yazyk-2klass/">https://www.planeta-kniga.ru/razrabotki-urokov/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-russkiy-yazyk-2klass/</a>
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	12.11.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/415508">https://urok.1sept.ru/articles/415508</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a>
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	13.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	14.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://yrok.pф/library/urok_russkogo_yazika_vo_2_klasse_na_temuimya_prilag_103501.html">https://yrok.pф/library/urok_russkogo_yazika_vo_2_klasse_na_temuimya_prilag_103501.html</a>
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0	18.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	19.11.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0wjVcBHR1M0">https://www.youtube.com/watch?v=0wjVcBHR1M0</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	20.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	21.11.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-razlichie-pristavki-i-predloga-2-klass-5190403.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-razlichie-pristavki-i-predloga-2-klass-5190403.html</a>
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	22.11.2024	<a href="https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yaziku-na-t-195831.html">https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yaziku-na-t-195831.html</a>
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	25.11.2024	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chasti-rechi-vo-2-klasse-4161543.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-chasti-rechi-vo-2-klasse-4161543.html</a>
58	Части речи: обобщение	1	0	1	26.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-cto-takoe-chasti-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-cto-takoe-chasti-rechi</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	27.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-cto-takoe-chasti-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-cto-takoe-chasti-rechi</a>
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	28.11.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/07/konspekt-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/07/konspekt-</a>

61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	29.11.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu">uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu</a> <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-klass-po-teme-rol-suschestvitelnogo-v-rechi-375251.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-klass-po-teme-rol-suschestvitelnogo-v-rechi-375251.html</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	02.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	03.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	04.12.2024	Методическое пособие
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	05.12.2024	Методическое пособие
66	Предложение и слово	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-predlozhenie-klass-253546.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-predlozhenie-klass-253546.html</a>
67	Предложение как единица языка	1	0	0	07.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu-predlozhenie-edinica-yazyka-i-rechi-4442688.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu-predlozhenie-edinica-yazyka-i-rechi-4442688.html</a>
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	09.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/09/postanovka-v-predlozhenii-logicheskogo-udareniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/09/postanovka-v-predlozhenii-logicheskogo-udareniya</a>

69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	10.12.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-vosklitsate.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-vosklitsate.html</a>
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	11.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/26/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/26/vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya-2-klass</a>
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	12.12.2024	<a href="https://www.alllessons.ru/russian-language/konspekt-uroka-dlya-2-klassa-na-temu-predlozhenie-vidy-predlozhenij-po-tseli-vyskazyvaniya.html">https://www.alllessons.ru/russian-language/konspekt-uroka-dlya-2-klassa-na-temu-predlozhenie-vidy-predlozhenij-po-tseli-vyskazyvaniya.html</a>
72	Связь слов в предложении	1	0	0	13.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/svyaz-slov-v-predlozhenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/svyaz-slov-v-predlozhenii</a>
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	1	16.12.2024	Методическое пособие <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/svyaz-slov-v-predlozhenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/12/svyaz-slov-v-predlozhenii</a>
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	17.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-903770.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-svyaz-slov-v-predlozhenii-klass-903770.html</a>
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	18.12.2024	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_kontrolnoe_spisyvanie_2_klass-28059">https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_kontrolnoe_spisyvanie_2_klass-28059</a>
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	19.12.2024	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_kontrolnoe_spisyvanie_2_klass-28059">https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_kontrolnoe_spisyvanie_2_klass-28059</a>

77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	20.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-upotreblenie-glasnyh-posle-shipyashih-4523733.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-upotreblenie-glasnyh-posle-shipyashih-4523733.html</a>
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	23.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/20/pravopisanie-glasnykh-posle-shipyashchikh-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/20/pravopisanie-glasnykh-posle-shipyashchikh-2-klass</a>
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	24.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/29/bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch-2klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/29/bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch-2klass</a>
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	25.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-perenos">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/31/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-perenos</a>
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	26.12.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-zakreplenie-2-klass-4926861.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-zakreplenie-2-klass-4926861.html</a>
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	27.12.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	08.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/18/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/18/urok-</a>

84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	09.01.2025	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/241423-diktanty-po-russkomu-jazyku-2-klass">russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-upotreblenie https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/241423-diktanty-po-russkomu-jazyku-2-klass</a>
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	10.01.2025	<a href="https://pedkopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-2-klas/urok-russkogo-jazyka-zaglavnaja-bukva-v-imenah-sobstvenyh-2-klas.html">https://pedkopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-2-klas/urok-russkogo-jazyka-zaglavnaja-bukva-v-imenah-sobstvenyh-2-klas.html</a>
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	13.01.2025	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/682549">https://urok.1sept.ru/articles/682549</a>
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	14.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	15.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse</a>
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	16.01.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.



90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	17.01.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	20.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/18/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/18/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-2-klass</a>
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	21.01.2025	<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-55284">https://pedsovet.su/load/238-1-0-55284</a>
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	22.01.2025	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/241423-diktanty-po-russkomu-jazyku-2-klass">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/241423-diktanty-po-russkomu-jazyku-2-klass</a>
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	23.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/24/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-neproveryaemaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/24/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-neproveryaemaya</a>
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	24.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/19/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/19/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse-na-temu-pravopisanie</a>
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	25.01.2025	

97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	27.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	28.01.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2025	<a href="https://infourok.ru/pravopisanie-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-822333.html">https://infourok.ru/pravopisanie-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-822333.html</a>
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	30.01.2025	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs">https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs</a>
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-umk-shkola-rossii-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-umk-shkola-rossii-2-klass</a>
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	03.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/</a>
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	04.02.2025	<a href="https://infourok.ru/uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-2341531.html">https://infourok.ru/uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-2341531.html</a>
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	05.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>

105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	06.02.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	07.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	10.02.2025	Методическое пособие
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	11.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/19/urok-russkogo-yazyka-znachenie-suffiksov-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/19/urok-russkogo-yazyka-znachenie-suffiksov-2-klass</a>
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	12.02.2025	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-suffiksy-imyen-prilagatel-nykh-9409/">https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-suffiksy-imyen-prilagatel-nykh-9409/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJfdzGcPiXs">https://www.youtube.com/watch?v=zJfdzGcPiXs</a>
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	13.02.2025	<a href="https://multiurok.ru/files/pristavka-nabliudenie-za-napisaniem-pristavok-russ.html">https://multiurok.ru/files/pristavka-nabliudenie-za-napisaniem-pristavok-russ.html</a>
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	14.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/08/kontrolnyy-diktant-2-klass</a>

112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	15.02.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	17.02.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	18.02.2025	<a href="https://infourok.ru/trenirovochnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-raznye-orfogrammy-2-klass-4105110.html">https://infourok.ru/trenirovochnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-raznye-orfogrammy-2-klass-4105110.html</a>
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	19.02.2025	<a href="https://infourok.ru/pamyatka-rabota-nad-oshibkami-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-4537653.html">https://infourok.ru/pamyatka-rabota-nad-oshibkami-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-4537653.html</a>
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	20.02.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3732219.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3732219.html</a>
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	21.02.2025	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU">https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU</a>
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	24.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/</a>
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	25.02.2025	<a href="https://infourok.ru/scenarij-uroka-russkogo-yazyka-">https://infourok.ru/scenarij-uroka-russkogo-yazyka-</a>

120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	26.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/29/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass-4504807.html">pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass-4504807.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/29/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/06/29/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom-2-klass</a>
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	27.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/03/04/formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-osoznanie-mesta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/03/04/formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-osoznanie-mesta</a>
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	28.02.2025	<a href="http://lavschool2008.narod.ru/UCHITELYA/BIKOVA/otkrytyj_urok_19_dekabrja.pdf">http://lavschool2008.narod.ru/UCHITELYA/BIKOVA/otkrytyj_urok_19_dekabrja.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html</a>
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	03.03.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html</a>
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	04.03.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ru-orfograficheskoi-zadachi-v-zavisimosti-ot-mesta-orfogrammy-v-slove-skomu-yazyku-ispolzovanie-razlichnyh-sp-6655900.html</a>
125	Контрольный диктант	1	1	0	05.03.2025	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klass-2574130">https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klass-2574130</a>

126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	06.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	07.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	10.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	11.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	12.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	1	13.03.2025	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klass-2574130">https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klass-2574130</a>

132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	14.03.2025	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klasse-2574130">https://znanio.ru/media/kontrolnye-diktanty-po-temam-2-klasse-2574130</a> Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	15.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	17.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	18.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	19.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a> Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	20.03.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	21.03.2025	<a href="https://infourok.ru/2-klasse-russkij-yazyk-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-">https://infourok.ru/2-klasse-russkij-yazyk-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-reprodukcii-kartiny-v-m-</a>

139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	01.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/21/urok-russkogo-yazyka-vo-2klasse-sostavlenie-ustnogo">vasnecova-bogatyri-4451391.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/21/urok-russkogo-yazyka-vo-2klasse-sostavlenie-ustnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/21/urok-russkogo-yazyka-vo-2klasse-sostavlenie-ustnogo</a>
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	02.04.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
141	Текст	1	0	0	03.04.2025	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html</a>
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	04.04.2025	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-hto-takoe-tekst-2-klass-shkola-rossii.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-hto-takoe-tekst-2-klass-shkola-rossii.html</a>
143	Тема текста	1	0	0	07.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>
144	Основная мысль	1	0	0	08.04.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-i-osnovnaya-misl-teksta-klass-2090453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-i-osnovnaya-misl-teksta-klass-2090453.html</a>
145	Заглавие текста	1	0	0	09.04.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-i-osnovnaya-misl-teksta-klass-2090453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-i-osnovnaya-misl-teksta-klass-2090453.html</a>



146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	10.04.2025	<a href="https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_tekst_zagolovok_teksta_2_klass-285750.htm">https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_tekst_zagolovok_teksta_2_klass-285750.htm</a>
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	11.04.2025	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta</a>
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	12.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	14.04.2025	<a href="https://multiurok.ru/files/zadaniya-po-razvitiyu-rechi-2-klass-s-raznymi-vida.html">https://multiurok.ru/files/zadaniya-po-razvitiyu-rechi-2-klass-s-raznymi-vida.html</a>
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	15.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/12/konspekt-uroka-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/12/konspekt-uroka-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym</a>
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-3629867.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya-3629867.html</a>
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	17.04.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
153	Текст-описание	1	0	0	18.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a>

154	Особенности текстов-описаний	1	0	0	21.04.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
155	Текст-повествование	1	0	0	22.04.2025	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8SCVBtS45E">https://www.youtube.com/watch?v=H8SCVBtS45E</a> Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
156	Особенности текстов-повествований	1	0	0	23.04.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	24.04.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
158	Текст-рассуждение	1	0	0	25.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a> Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
159	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html</a>
160	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	30.04.2025	

161	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	05.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/train/114975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/train/114975/</a>
162	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.05.2025	<a href="https://infourok.ru/izlozheniya-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-klass-2288394.html">https://infourok.ru/izlozheniya-po-russkomu-yaziku-umk-shkola-rossii-klass-2288394.html</a>
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	07.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	13.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
165	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	14.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
166	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	15.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	16.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с

168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	19.05.2025	поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
169	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	20.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
170	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	21.05.2025	Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	9		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	09.09.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-slovo-znachenie-slova-2773416.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-slovo-znachenie-slova-2773416.html</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>

8	Устаревшие слова	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/01/04/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/01/04/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-3-klass</a>
10	Входной мониторинг в форме диктанта	1	1	0	13.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-nulevoe-okonchanie-3-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-nulevoe-okonchanie-3-klass.html</a>
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	18.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
14	Нулевое окончание	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>

16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
17	Состав слова: обобщение	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
18	Части речи	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	02.10.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12449130519899031673?text=имена%20существительные%20единственного%20и%20множественного%20числа%203%20класс%20в%20идеоурок&amp;path=yandex_search">https://yandex.ru/video/preview/12449130519899031673?text=имена%20существительные%20единственного%20и%20множественного%20числа%203%20класс%20в%20идеоурок&amp;path=yandex_search</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">parent-reqid=1694075305735555-16439470597332545027-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-110-BAL-508from_type=vast</a>
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Проверочная работа. Списывание.	1	0	1	04.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/12/19/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-3-klasse-21-vek">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/12/19/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-3-klasse-21-vek</a>
26	Падеж имён существительных	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
27	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
28	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
29	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
30	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>



31	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
32	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
33	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	16.10.2024	
34	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
35	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
36	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
37	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	1	1	0	22.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/12/19/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-3-klasse-21-vek">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/12/19/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-3-klasse-21-vek</a>
38	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
39	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>

40	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
41	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
42	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
43	Склонение имён прилагательных	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
44	Значения имён прилагательных	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
45	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
46	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	12.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/conspect/</a>
47	Местоимение (общее представление)	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
48	Личные местоимения	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
49	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>

50	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	18.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/conspect/</a>
51	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
52	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/560127264925747333?text=значение%20и%20употребления%20употреблениеглаголов%20в%20речи%203%20класс%20школа%20рссии">https://yandex.ru/video/preview/560127264925747333?text=значение%20и%20употребления%20употреблениеглаголов%20в%20речи%203%20класс%20школа%20рссии</a>
53	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	21.11.2024	<a href="https://yandex.search.parent-reqid=1694076424116746-14893566149623931053-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-162-BAL-8824from_type=vast">path=yandex_search parent- reqid=1694076424116746- 14893566149623931053 -balancer-17leveler-kubr- yp-sas-162-BAL-8824 from_type=vast</a>
54	Неопределённая форма глагола	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
55	Изменение глаголов по числам	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>

56	Настоящее время глаголов	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> <a href="https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-umk-nachalnaya-shkola-hhi-vek-1976713.html">https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-umk-nachalnaya-shkola-hhi-vek-1976713.html</a>
57	Проверочная работа. Списывание.	1	0	1	27.11.2024	<a href="https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-umk-nachalnaya-shkola-hhi-vek-1976713.html">https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-umk-nachalnaya-shkola-hhi-vek-1976713.html</a>
58	Будущее время глаголов	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
59	Прошедшее время глаголов	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
60	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
61	Частица не, её значение	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
62	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
63	Части речи: обобщение	1	0	0	05.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/</a>
64	Предложение	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/conspect/</a>
65	Виды предложений	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>

66	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
67	Связь слов в предложении	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
68	Главные члены предложения	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
69	Подлежащее	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
70	Сказуемое	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
71	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
72	Второстепенные члены предложения	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
73	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
74	Однородные члены предложения	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
75	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

76	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-diktant-klass-kormushka-1851734.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-diktant-klass-kormushka-1851734.html</a>
77	Итоговый диктант за первое полугодие по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».	1	1	0	25.12.2024	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-diktant-klass-kormushka-1851734.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-diktant-klass-kormushka-1851734.html</a>
78	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
79	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
80	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
81	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
82	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
83	Правописание суффиксов	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
84	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

85	Правописание приставок	1	0	0	16.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/conspect/</a> <a href="https://infourok.ru/urok_po_teme_zakreplenie_p_ravopisaniya_pristavok_i_predlogov_3_klass.-154481.htm">https://infourok.ru/urok_po_teme_zakreplenie_p_ravopisaniya_pristavok_i_predlogov_3_klass.-154481.htm</a>
86	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	17.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
87	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
88	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
89	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/</a>
90	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	23.01.2025	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/657055">https://urok.1sept.ru/articles/657055</a>
91	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
92	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	27.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/conspect/</a>
93	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	28.01.2025	
94	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	29.01.2025	

95	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
96	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	31.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/</a>
97	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	03.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/</a>
98	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	04.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/10/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/10/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov</a>
99	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
100	Текущий диктант по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных».	1	1	0	06.02.2025	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/93076-diktant-tekuschiy-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/93076-diktant-tekuschiy-3-klass.html</a>
101	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	10.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/</a>
103	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
104	Проверочная работа. Списывание.	1	0	1	12.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/21/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/21/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov</a>



						<a href="#">Inoe-spisyvanie-3-klass-fevral</a>
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	14.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/</a>
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	17.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a> <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-6682252.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-6682252.html</a>
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.03.2025	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-6682252.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-6682252.html</a>
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>

123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	0	0	12.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/conspect/</a>
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	13.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/</a>
126	Правописание глаголов	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	18.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/</a>
129	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти».	1	1	0	19.03.2025	<a href="https://infourok.ru/diktant-za-chetvert-po-teme-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-shkola-veka-3652492.html">https://infourok.ru/diktant-za-chetvert-po-teme-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-shkola-veka-3652492.html</a>
130	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
131	Повторяем правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	21.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/conspect/</a>
132	Повторяем правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	31.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/</a>

133	Повторяем правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	01.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/41/training/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/41/training/</a>
134	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
135	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
136	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	04.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/</a>
137	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	07.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/</a>
138	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1	1	0	08.04.2025	<a href="https://infourok.ru/itogov-yj-diktant-3-klass-shkola-rossii-6080144.html">https://infourok.ru/itogov-yj-diktant-3-klass-shkola-rossii-6080144.html</a>
139	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	09.04.2025	<a href="https://infourok.ru/kartochki-dlya-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-klass-2389988.html">https://infourok.ru/kartochki-dlya-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-klass-2389988.html</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	11.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass</a>

142	Определение типов текстов	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
143	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
144	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/</a>
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
147	Знакомство с жанром письма	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
148	Учимся писать письма	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
149	Повторение "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	23.04.2025	<a href="https://yrok.pф/library/didakticheskaya_kartochka_po_russkomu_yaziku_r od_imyon_175418.html">https://yrok.pф/library/didakticheskaya_kartochka_po_russkomu_yaziku_r od_imyon_175418.html</a>
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	25.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

152	Ключевые слова в тексте	1	0	0	28.04.2025	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-na-tem-3.html">yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-na-tem-3.html</a>
153	План текста	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Составление плана текста	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
158	Написание текста по заданному плану	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
159	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	14.05.2025	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121874-konspekt-uroka-znakomstvo-s-tipami-svyazi-predlozheniy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121874-konspekt-uroka-znakomstvo-s-tipami-svyazi-predlozheniy.html</a>

160	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
161	Проверочная работа. Контрольное списывание.	1	0	1	16.05.2025	<a href="https://infourok.ru/spisivanie-klass-chetvert-2936381.html">https://infourok.ru/spisivanie-klass-chetvert-2936381.html</a> <a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme-nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432</a>
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	19.05.2025	<a href="https://infourok.ru/itogov-yj-diktant-3-klass-shkola-rossii-6080144.html">https://infourok.ru/itogov-yj-diktant-3-klass-shkola-rossii-6080144.html</a>
163	Промежуточная аттестация в форме диктанта «Правописание изученных орфограмм»	1	1	0	20.05.2025	
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v</a>
165	Изложение с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	22.05.2025	<a href="https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-podrobnoe-izlozhenie-na-osnove-zritel'nogo-vospriyatiya-teksta-po-">https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-podrobnoe-izlozhenie-na-osnove-zritel'nogo-vospriyatiya-teksta-po-</a>
166	Изложение с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	23.05.2025	

167	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	26.05.2025	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya">kollektivno-sostavlennomu-planu-6307091.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya</a>
168	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	27.05.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlyaem-tekst-rassuzhdenie-3-klass-deniya-6184100.html</a>
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	29.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>

	речи фразеологизмов					
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	10.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy</a>
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	11.09.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/12/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-frazeologizmy</a>
9	Повторяем состав слова	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Входной мониторинг в форме диктанта	1	1	0	13.09.2024	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134332-vhodnoy-kontrolnyy-diktant-v-4-klasse.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134332-vhodnoy-kontrolnyy-diktant-v-4-klasse.html</a>
11	Основа слова	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
12	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
13	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-suffiksov-klasse-3832632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-suffiksov-klasse-3832632.html</a>
14	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
15	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>

16	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	22.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny</a>
17	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny</a>
18	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny</a>
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/02/padezhnye-okonchaniya-sushchestvitelnykh-1-3-skloneny</a>
20	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
21	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

22	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
23	Списывание	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
24	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
25	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
26	Склонение имён прилагательных	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
27	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
28	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
29	Местоимение	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
30	Личные местоимения 1го и	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

	3го лица единственного и множественного числа					
31	Склонение личных местоимений	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
32	Глагол как часть речи	1	0	0	14.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
33	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
34	Неопределенная форма глагола	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
35	Личные формы глагола	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
36	Диктант за I четверть	1	0	1	19.10.2023	<a href="https://infourok.ru/diktanti-klass-chetvert-1317402.html">https://infourok.ru/diktanti-klass-chetvert-1317402.html</a>
37	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
38	I и II спряжение глаголов	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
39	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>

40	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/19/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni-v</a>
41	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie</a>
42	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/26/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-1-i-2-spryazhenie</a>
43	Настоящее время глагола	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/22/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-nastoyashchee-vremya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/22/urok-russkogo-yazyka-4-klass-tema-nastoyashchee-vremya</a>
44	Прошедшее время глагола	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
45	Будущее время глагола	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-budushee-vremya-glagola-5376063.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-budushee-vremya-glagola-5376063.html</a>
46	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
47	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/06/urok-russkogo-yazyka-4-klass-povelitelnoe-naklonenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/06/urok-russkogo-yazyka-4-klass-povelitelnoe-naklonenie</a>
48	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/23/urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme-razbor-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/23/urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme-razbor-glagola</a>

49	Глагол в словосочетании	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/13/urok-russkogo-yazyka-po-programme-a-v-polyakovoy-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/13/urok-russkogo-yazyka-po-programme-a-v-polyakovoy-4-klass</a>
50	Глагол в предложении	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-glagnol-v-priedloz.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-glagnol-v-priedloz.html</a>
51	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
52	Морфологический разбор глагола	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
53	Частица не, её значение	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
54	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
55	Как образуются наречия	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/07/urok-russkogo-yazyka-kak-obrazuyutsya-narechiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/07/urok-russkogo-yazyka-kak-obrazuyutsya-narechiya</a>
56	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
57	Союз как часть речи	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
58	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
59	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>

60	Списывание	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/18/urok-russkogo-yazyka-4-klass-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/18/urok-russkogo-yazyka-4-klass-po-programme-shkola-rossii</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/18/urok-russkogo-yazyka-4-klass-po-programme-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/18/urok-russkogo-yazyka-4-klass-po-programme-shkola-rossii</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/07/urok-po-russkomu-yazyku-v-4-m-klasse-po-teme-imya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/07/urok-po-russkomu-yazyku-v-4-m-klasse-po-teme-imya</a>
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/04/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-temavidy-predlozheniy-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/04/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-temavidy-predlozheniy-po</a>



68	вопросительные и побудительные Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	16.12.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html</a>
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>

75	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	0	21.12.2023	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-intonaciya-perechisleniya-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheni-5173058.html</a>
76	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
77	Простое и сложное предложение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
78	Сложные предложения	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
79	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
80	Сложные предложения без союзов	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
81	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
82	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/30/predlozheniya-s-obrashcheniyami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/30/predlozheniya-s-obrashcheniyami</a>
83	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/19/predlozheniya-dlya-sintaksicheskogo-razbora-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/19/predlozheniya-dlya-sintaksicheskogo-razbora-4-klasse</a>

84	синтаксический анализ предложения Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/19/predlozheniya-dlya-sintaksicheskogo-razbora-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/19/predlozheniya-dlya-sintaksicheskogo-razbora-4-klass</a>
85	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://infourok.ru/sbornik-pravil-po-russkomu-yaziku-klassi-2605555.html">https://infourok.ru/sbornik-pravil-po-russkomu-yaziku-klassi-2605555.html</a>
86	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>

90	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/03/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/03/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie</a>
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	23.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-v-0</a>
92	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-v-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-v-0</a>
93	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	25.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/20/russkiy-yazyk-4-klass-tempravopisanie-okonchaniy-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/20/russkiy-yazyk-4-klass-tempravopisanie-okonchaniy-imyon</a>
94	Правописание падежных окончаний имён	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>

	существительных во множественном числе					
	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация					
95	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение					
96	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/kartochki-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/kartochki-pravopisanie-padezhnyh-okonchaniy-imyon</a>
	Правописание суффиксов имён существительных					
97	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/30/kartochki-dlya-samostoyatelnoy-raboty-po-russkomu-yazyku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/30/kartochki-dlya-samostoyatelnoy-raboty-po-russkomu-yazyku</a>
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных					
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе					
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a>
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во					
100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>

101	множественном числе Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
102	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a>
103	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/02/urok-po-russkomu-yazyku-bukvy-o-i-e-posle-shipyashchih-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/02/urok-po-russkomu-yazyku-bukvy-o-i-e-posle-shipyashchih-i</a>
104	Правописание личных местоимений	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/konspekt-uroka-pravopisanie-lichnyh-mestoimeniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/konspekt-uroka-pravopisanie-lichnyh-mestoimeniy</a>
105	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	12.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/13/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/13/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-na-temu-pravopisanie</a>
106	Правописание глаголов на -ться и – тся	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
107	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и – тся	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/prakticheskaya-rabota-no-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/prakticheskaya-rabota-no-1</a>

108	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
109	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
110	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	17.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
111	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
113	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

114	Списывание	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
115	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov</a>
116	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov</a>
117	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/17/pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov</a>
118	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
119	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
120	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/16/pravopisanie-suffiksov-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/16/pravopisanie-suffiksov-glagolov</a>
121	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
122	Отрабатываем правописание суффиксов и	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/16/pravopisanie-suffiksov-glagolov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/16/pravopisanie-suffiksov-glagolov</a>



123	окончаний глаголов в прошедшем времени Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
124	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
125	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
126	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/12/konspekt-uroka-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/12/konspekt-uroka-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle</a>
127	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	16.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-pri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-pri</a>
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-pri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/17/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-pri</a>
131	Диктант за III четверть	1	1	0	19.03.2024	<a href="https://dictants.com/4-klass/4-klass-3-chetvert/">https://dictants.com/4-klass/4-klass-3-chetvert/</a>
132	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/28/znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/28/znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheniya</a>
133	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/28/znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/28/znaki-prepinaniya-pri-odnorodnyh-chlenah-predlozheniya</a>
134	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении,	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>

135	состоящем из двух простых Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	01.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/27/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-4-y-klass</a>
136	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
137	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Речевая культура диалога	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>

	открытку, объявление					
142	Можно ли по- разному читать один и тот же текст?	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-na-temu-mozhno-li-ob-odnom-i-t.html">https://multiurok.ru/files/urok-rodnogo-iazyka-na-temu-mozhno-li-ob-odnom-i-t.html</a>
143	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
144	Нормы речевого этикета	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html</a>
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-tema-u.html</a>
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-tipy-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-tipy-tekstov</a>
149	Различаем тексты- повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-tipy-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-4-klass-tipy-tekstov</a>

150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	20.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/13/urok-razvitiya-rechi-4-klass-tema-vyrazitelnye-sredstva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/13/urok-razvitiya-rechi-4-klass-tema-vyrazitelnye-sredstva</a>
151	Текст. Структура текста	1	0	0	22.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-tekst-vidy-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/28/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-tekst-vidy-teksta</a>
152	Текст. План текста	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-i-ego-plan-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-i-ego-plan-4</a>
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-i-ego-plan-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-tekst-i-ego-plan-4</a>
154	Списывание	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
155	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazzyka-v-4-klasse-na-temu-tekst-i-eg.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazzyka-v-4-klasse-na-temu-tekst-i-eg.html</a>
156	Как сделать текст интереснее	1	0	0	27.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2020/09/24/priyomy-raboty-s-tekstom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2020/09/24/priyomy-raboty-s-tekstom</a>
157	Редактируем предложенный текст	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
158	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
159	Учимся пересказывать:	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vyborochnoe-izlozhenie-4-klass-4341242.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vyborochnoe-izlozhenie-4-klass-4341242.html</a>

	выборочный устный пересказ текста					
	Учимся пересказывать:					
160	подробный письменный пересказ текста	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
161	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://moj-klass.ru/4-klass/">https://moj-klass.ru/4-klass/</a>
162	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
163	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
164	Пишем сочинение- повествование на тему	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://moj-klass.ru/4-klass/">https://moj-klass.ru/4-klass/</a>
165	Промежуточная аттестация за 2023- 2024 год в форме диктанта	1	1	0	17.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/promezhutochnaia-attestatsiia-kontrolnyi-diktant-r.html">https://multiurok.ru/files/promezhutochnaia-attestatsiia-kontrolnyi-diktant-r.html</a>
166	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasseszhatie-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/22/urok-russkogo-yazyka-v-4-klasseszhatie-teksta</a>
167	Пишем подробный пересказ Списывание	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

168	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
169	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/30/rabota-s-deformirovannymi-tekstami-kartochki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/30/rabota-s-deformirovannymi-tekstami-kartochki</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	1		





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  
Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с  
ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Иванов С.В., Кузнецова М.И, Петленко  
Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Общество с  
ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1.Таблицы к основным разделам грамматического материала,  
содержащегося в программе по русскому языку
- 2.Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.
3. Словари по русскому языку.
4. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>

2. Электронная версия журнала «Начальная школа»:

<http://nsc.1september.ru/index.php>

3. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>

5. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

6. Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

7. Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

